



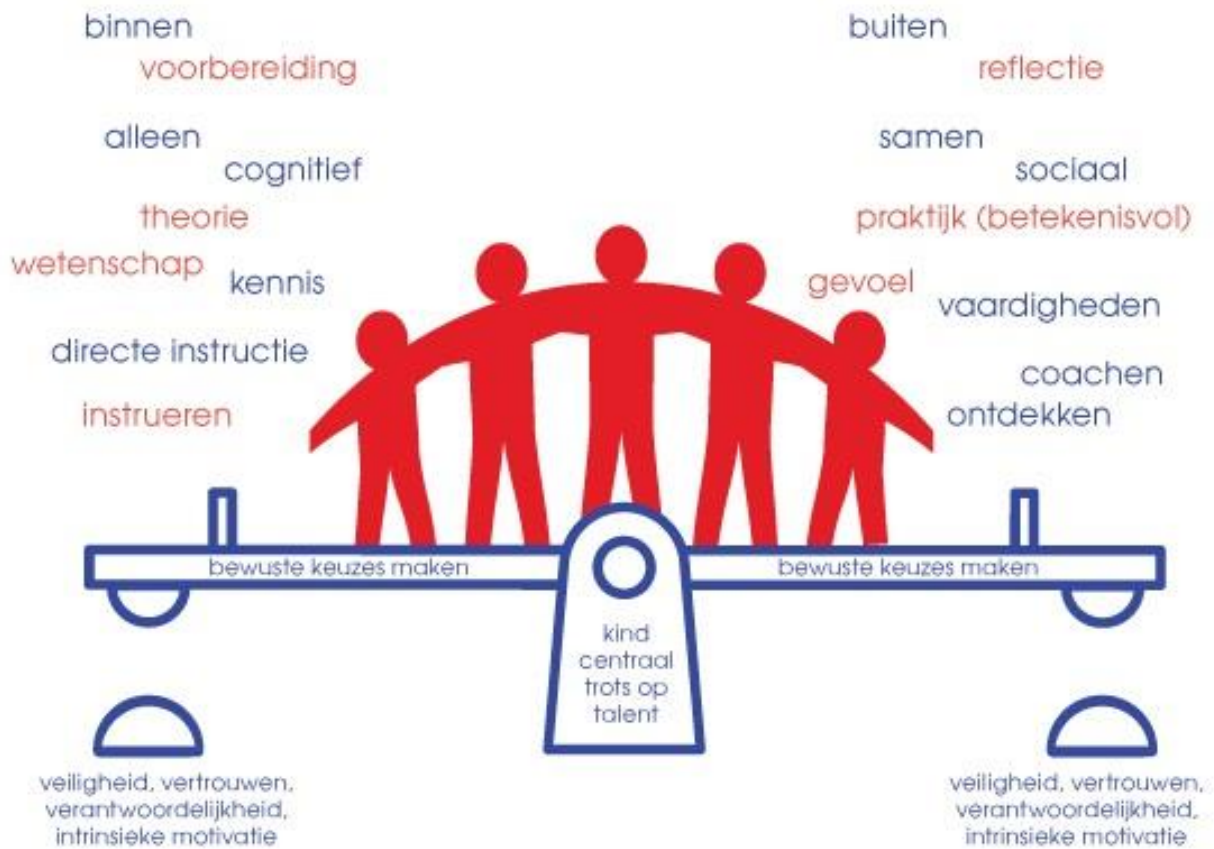
Nieuweweg 12 • 3233 BK Oostvoorne • Tel.: 088-1454525

Postadres: Postbus 358 • 3233 ZH Oostvoorne

Email: [info@cns.vcodekring.nl](mailto:info@cns.vcodekring.nl) • [www.cnssoostvoorne.nl](http://www.cnssoostvoorne.nl)

# Schoolgids

# 2018–2019



**b e D O E L i n g**  
samenhang, nieuwsgierig maken

## ***Een eerste indruk...***

CNS De Nieuwe Weg verzorgt kwalitatief goed onderwijs vanuit een Christelijke inspiratie en persoonlijke motivatie van de medewerkers. We gaan hierbij uit van de specifieke mogelijkheden van elk kind, waarbij we ons ten doel stellen deze mogelijkheden ten volle te benutten. Om dit doel te bereiken zoekt CNS De Nieuwe Weg voortdurend naar mogelijkheden om het onderwijs en de zorg te verbeteren.

We hebben als school de volgende vier kernwaarden geformuleerd:

### **Christelijk**

We leven en werken vanuit deze levensovertuiging. Deze komt niet alleen tot uiting tijdens de dagopeningen, dagsluitingen en vieringen maar vooral ook in de respectvolle omgang met elkaar en de wereld om ons heen. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom op onze school, ongeacht de eigen geloofsovertuiging. We vinden het belangrijk om kinderen kennis te laten maken met het geloof zodat ze later op basis van deze kennis en opgedane ervaringen zelf een keuze kunnen maken of het geloof iets voor hen betekent of niet. Wel wijzen we u erop dat onze school een Christelijke school is en dat we van u verwachten dat u zich positief opstelt ten aanzien van de doelstellingen van de school.

### **Doelgerichte ontwikkeling**

We willen op school alle mogelijkheden die een kind in zich heeft benutten. Dit doen we zeer doelgericht. We geven les op een manier die recht doet aan de verschillen tussen kinderen en stellen hoge eisen aan onszelf en hebben hoge verwachtingen van de kinderen.

### **Trots op .....**

Ieder mens heeft vele talenten. Deze kunnen liggen op het gebied van leren, creativiteit, het omgaan met andere mensen, sporten enzovoorts. We doen er alles aan om de verschillende talenten van kinderen voor het voetlicht te brengen en te benoemen waar we trots op zijn.

### **Samen**

Als school willen we de kinderen voorbereiden op een zelfstandige rol in de maatschappij. We zijn ons ervan bewust dat dit een grote verantwoordelijkheid met zich mee brengt die we alleen samen met ouders / verzorgers en kinderen goed uit kunnen voeren. Samen creëren we een uitdagende, veilige en vertrouwde leeromgeving waarin we zoeken naar wegen om het beste in uw kind naar boven te halen.

Wie zich thuis wil voelen bij onze manier van leven en werken is van harte welkom op onze school!

*Een goede tijd gewenst op Christelijk Nationale School De Nieuwe Weg in Oostvoorne!*

---

## Inhoudsopgave

Een eerste indruk	3
1. De basisschool een deel van je leven	8
2. Onze school en schoolvereniging	9
Medezeggenschapsraad en Gemeenschappelijke MR	10
Ouderraad	10
Samenwerkingsverband Kindkracht	10
3. Waar de school voor staat	11
Doelstelling van onze school	11
Daar werken wij voor	11
Doelgerichte ontwikkeling	12
De kwaliteit van onze school	12
Kwaliteit	12
Schoolontwikkeling	14
4. Wat de kinderen leren	15
In groep 1 en 2	15
Verdeling lesuren groep 1 t/m 8	15
Levensbeschouwelijk onderwijs	15
Taalonderwijs	16
Lezen	16
Rekenen	16
Wereldoriënterende vakken	17
Engels	17
Expressievakken	17
Sociale vaardigheden	17
Lichamelijke oefening en zwemmen	18
Verkeer	18
5. Ieder kind is er één	19
Zo houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen	19
Meer- en hoogbegaafdheid	20
Verwijzing naar speciale school voor basisonderwijs	20
Onderwijskundig rapport	20

---

---

	Pesten op school	20
6.	Niet bij kennis alleen....	22
	Kerstfeest	22
	Paasfeest	22
	Feesten	22
	Sportevenementen	22
	Schoolreizen	22
	Verjaardag van de leerkracht	23
	Sinterklaasfeest	23
7.	De resultaten van onze school	24
	Doorstroming leerlingen naar het voortgezet onderwijs	25
	Doorstroomgegevens in 2018	26
	Resultaten van leerlingen die 3 jaar in het VO zitten	26
8.	School en thuis	27
	Overdracht van informatie tussen school en thuis	27
	Schoolgids	27
	Website	27
	Gedragscode	28
	Klachtenregeling	29
	De inspectie van het onderwijs	30
	Privacy (AVG)	30
9.	School en omgeving	32
	Jeugdgezondheidszorg	32
	Schoollogopedie	33
	School Maatschappelijk Werk	33
	Andere basisscholen	33
	Kerken	34
	Sociaal cultureel werk	34
	De directe leefomgeving	34
	Actuele ontwikkelingen in de omgeving	34

---

10.	Overige informatie	35
	De aanmelding en toelating van leerlingen	35
	Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften	35
	Schooltijden	35
	Vakantierooster	36
	Studiedagen	36
	Verlof en vakantieregeling	36
	Huiswerk	37
	Open Avonden	37
	Tussenschoolse opvang	38
	Buitenschoolse opvang	38
	Pauzehapjes	38
	Zieke leerlingen	38
	Zieke leerkrachten	39
	Hoofdluis	39
	Rapporten	39
	Computergebruik in de school	39
	Schooltelevisie	40
	Belonen en straffen	40
	Schorsing en / of verwijdering van leerlingen	40
	Ouderbijdrage	40
	Sponsoring	40
	Verkeersveiligheid rond de school	41
	Op de fiets naar school	41
11.	Namen en adressen	43



## 1. DE BASISCHOOL, EEN DEEL VAN JE LEVEN...

De basisschool is een deel van het leven van uw kind en daarmee ook van u. Acht jaar lang, ongeveer 7600 uur, vertrouwt u uw kind toe aan de leerkrachten van de basisschool. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Scholen zijn niet gelijk. Ze verschillen in sfeer, werkwijze en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Om ouders te helpen bij het bewust kiezen van een basisschool, vraagt de overheid de scholen een schoolgids te maken. Wij bieden u hierbij de schoolgids van CNS De Nieuwe Weg aan. Deze gids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen. Aan degenen die al kinderen op onze school hebben, leggen wij in deze gids ook verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten. Aan de nieuwe ouders willen wij laten zien wat zij van ons mogen verwachten als hun kind een leerling van onze school wordt. Vanzelfsprekend bent u hartelijk welkom op school voor een verdere toelichting.

*Kalle van der Heiden*

In het schooljaar 2018 – 2019 werken wij met 8 groepen:

Twee groepen 1 – 2 startend met gemiddeld	24 leerlingen*
groep 3	30 leerlingen
groep 4	28 leerlingen
groep 5	28 leerlingen
groep 6	25 leerlingen
groep 7	21 leerlingen
groep 8	26 leerlingen

*\* door instroom van nieuwe 4-jarigen zal dit aantal gedurende het schooljaar verder oplopen*



## 2. Onze school en schoolvereniging

Voor 1918 kende Oostvoorne geen christelijk onderwijs. Daarom is op 23 januari 1918 door een aantal ouders de **Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Oostvoorne** opgericht. Deze vereniging had als doel "het bevorderen en instandhouden van zowel voorbereidend als gewoon christelijk onderwijs in Oostvoorne". Het bevoegd gezag van de school (het schoolbestuur) werd gekozen door en uit de leden van de vereniging. Op 2 maart 1931 is de **Christelijk Nationale School** officieel geopend. De school telde 35 leerlingen, verdeeld over 2 lokalen. In november 1970 brak er een hevige brand uit in de school. Twee jaar later kon een vernieuwde school in gebruik genomen worden. Met het oog op de totstandkoming van het basisonderwijs werden op 29 augustus 1983 de groepen 1 en 2 gestart. In 2002 zijn twee nieuwe lokalen aan de voorkant van de school gebouwd. Ook werden de lokalen van de twee kleutergroepen in het 'kerkje' aan de Van der Meerweg gerenoveerd.

In het schooljaar 2006–2007 is de school uitgebreid met een speellokaal, een 10e lokaal en een nieuwe entree. Bovendien werd de rest van het gebouw grondig opgeknapt.

Op 18 maart 2009 is de naam van de school officieel veranderd in **CNS De Nieuwe Weg**.



Op 1 januari 1996 is de Vereniging voor Christelijk Onderwijs te Westvoorne (VCOW) opgericht. Deze vereniging is ontstaan na de fusie van de christelijke schoolbesturen van de CNS Oostvoorne, de Baron de Vos van Steenwijkschool (BVS) in Rockanje en Tintestein in

Tinte. Door deze fusie was het nieuwe bestuur beter in staat op een passende en professionele wijze in te spelen op de eisen en wensen die door overheid en samenleving aan het onderwijs worden gesteld.

Nadat vervolgens de Christelijke Onderwijs Federatie De Kring, (COF De Kring) is gevormd uit een aantal schoolbesturen op Voorne– Putten en Rozenburg, is besloten een volgende stap te nemen en over te gaan tot een fusie met de naam VCO de Kring. CNS De Nieuwe Weg maakt deel uit van de schoolvereniging VCO De Kring. Deze schoolvereniging stelt zich ten doel kwalitatief goed protestants–christelijk basisonderwijs te verzorgen op Voorne–Putten en Rozenburg. Ze beheert daartoe christelijke basisscholen in Brielle, Heenvliet, Hellevoetsluis, Oostvoorne, Rockanje, Rozenburg, Tinte en Zuidland.

Binnen VCO De Kring wordt gewerkt met een Raad van Beheer. Deze bestaat uit toezichthoudende leden en een uitvoerend lid, de directeur–bestuurder.

De directeur bestuurder van VCO De Kring is Henk de Kock. Verder is er voor VCO De Kring ook een bovenschools onderwijskundig beleidsmedewerker werkzaam: Arco Grisnigt.

De bestuursleden besturen op hoofdlijnen. De uitvoering van het bestuursbeleid is in handen van de algemene directie

Eenmaal per jaar houdt de vereniging een ledenvergadering. In deze algemene vergadering legt het bestuur verantwoording af van het gevoerde beleid en praten leden mee over de bestuursplannen voor het christelijk basisonderwijs in deze regio.

Van deze schoolvereniging kunt u lid worden. Aanmeldingsformulieren kunt u downloaden van de website: [www.vcodekring.nl](http://www.vcodekring.nl)

**Medezeggenschapsraad en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad\***

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 3 teamleden en 3 ouders die de belangen van ouders, leerlingen en leerkrachten in het oog houden. Bij alle belangrijke besluiten is de instemming of het advies van de MR vereist. De MR wordt vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR houdt zich bezig met onderwerpen die van belang zijn voor alle scholen van de vereniging.

**Ouderraad\***

De Ouderraad bestaat uit 8 ouders en 2 leerkrachten die zich met raad en daad inzetten voor de school. Bij allerlei activiteiten zijn zij beschikbaar om bij de voorbereiding en uitvoering te assisteren.

\* *De adressen van bovenstaande geledingen kunt u vinden in het laatste hoofdstuk van deze schoolgids.*

**Samenwerkingsverband Kindkracht voor een betere ondersteuning van leerlingen**

Op iedere basisschool zijn er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op onze school. We willen alle leerlingen zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden en ondersteunen.

Om deze reden werken we samen met andere scholen en met externe deskundigen in onze eigen woonplaats en in de regio. We hebben immers niet alle kennis zelf in huis.

Om dit goed te organiseren, is met andere scholen voor primair onderwijs op Voorne Putten Rozenburg het Samenwerkingsverband "Kindkracht" opgericht.

Binnen het samenwerkingsverband werken bijna 70 scholen samen aan verbetering van de ondersteuning aan leerlingen. Deze scholen zijn niet alleen de reguliere basisscholen, maar ook de scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er volgens ons een goede oplossing te vinden. Scholen kunnen binnen hun interne structuur met het schoolondersteuningsteam al veel voor kinderen betekenen. Ze kunnen met hun hulpvraag een beroep doen op het samenwerkingsverband Kindkracht en/of op het Centrum voor Jeugd en Gezin die de benodigde expertise voor school en gezin kunnen leveren.

Is er nieuw perspectief noodzakelijk op de eigen school, is er een andere basisschool in de buurt nodig of een school voor speciaal (basis)onderwijs, dan kan er een HIA-traject worden gestart (Handelingsgericht Integraal Arrangeren). Een trajectbegeleider namens het samenwerkingsverband leidt het traject samen met ouders, school en externen om voor het kind het best passende arrangement te realiseren.

Voor meer informatie over HIA zijn brochures beschikbaar op school.

Meer informatie over samenwerkingsverband Kindkracht is te vinden op de website:

[www.swvkindkracht.nl](http://www.swvkindkracht.nl)

### ***3. Waar de school voor staat***

#### ***Doelstelling van onze school***

In onze school willen wij leven en werken vanuit een christelijke levensovertuiging. De schooldag beginnen en eindigen wij met een lied of gebed, een bijbels verhaal of een combinatie hiervan. We gebruiken hiervoor de methode Trefwoord. Wij vinden het belangrijk aandacht te besteden aan de Christelijke feestdagen. Deze feesten worden gevierd in de klas of met alle kinderen van de school.

Het onderwijs is er op gericht de kinderen de kennis en vaardigheden, het inzicht en het begrip bij te brengen die zij nodig hebben op hun weg naar volwassenheid, zodat ze een waardevol en gelukkig lid van de samenleving kunnen worden.

Wij streven er naar elk kind de aandacht, begeleiding en verantwoordelijkheid te geven die nodig is voor een goede ontwikkeling. Daarom creëren wij mogelijkheden voor extra hulp en zoeken wij extra uitdagende leerstof voor leerlingen die meer aan kunnen. Wij trachten een goed onderwijsklimaat te scheppen, de kinderen te leren samenwerken en op een goede manier met elkaar om te leren gaan, respect te tonen voor de ander, zodat elk kind zich op school thuis kan voelen.

*Onze school is in principe toegankelijk voor alle kinderen. De toelating van de kinderen is niet afhankelijk van de geloofsovertuiging van de ouders. Wel wijzen wij de ouders er op dat onze school een christelijke school is en dat wij van hen een positieve instelling verwachten ten aanzien van de doelstelling van de school.*

#### ***Daar werken wij voor***

Wij houden ons natuurlijk ook bezig met het overdragen van kennis en vaardigheden. Onze leerlingen moeten de nodige kennis verzamelen om zich voor te bereiden op andere vormen van onderwijs en een plaats in de maatschappij. De overheid stelt eisen aan het onderwijs dat op de scholen gegeven wordt. U kunt hierbij denken aan de kerndoelen per vak. Op onze school werken wij ook volgens de kerndoelen. Wij streven daarbij naar:

- Een doorgaande lijn in de begeleiding van de kinderen tijdens hun schoolloopbaan
- Differentiatie en individualisering binnen de grenzen van onze mogelijkheden
- Het wegwijs maken van de leerlingen in een multiculturele maatschappij
- Een breed aanbod gericht op de cognitieve, sociale, algemene en creatieve ontwikkeling
- Een goed overleg tussen team en ouders (in ouderraad, medezeggenschapsraad en bestuur) over hoe de schooldoelen bereikt kunnen worden
- Een regelmatig overleg met alle betrokkenen, leidend tot afspraken en verbeteringen in het onderwijs.

Wij willen bereiken dat de kinderen met plezier naar school gaan. Er is extra aandacht voor kinderen die moeite hebben met leren of daar juist erg goed in zijn.

### ***Doelgerichte ontwikkeling***

Het afgelopen schooljaar hebben we aan de volgende streefbeelden gewerkt:

- Herijken van onze visie op onderwijs
- Oriëntatie op lesmateriaal waarin andere geloven dat het christelijk geloof aan de orde komen.
- Ontwikkelen van eenduidig beleid in de communicatie naar ouders
- Eenduidige afspraken over de wijze waarop we dagplanningen, groepsplannen en groepsoverzichten bijhouden met als doel minimale administratieve last en maximale bijdrage aan het onderwijs.
- Borgen van gemaakte afspraken in een borgingsdocument
- Aandacht voor en gebruik maken van digitale leermiddelen en de 21st century skills
- Structureel inzetten van coöperatieve werkvormen
- Uitvoeren van collegiale consultaties
- Behalen van de normen bij de CITO toetsen (tussentijds, entree en eindtoets)
- Aanwezige kennis en vaardigheden worden door de hele school ingezet

De MR, het bestuur, de inspectie en andere belanghebbenden worden middels een jaarevaluatie op de hoogte gebracht van het resultaat van onze inspanningen om deze streefbeelden te bereiken.

### ***De kwaliteit van onze school***

Wij werken voortdurend aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Allereerst streven wij naar het gebruik van goede methoden die aansluiten bij onze visie. Belangrijker dan de gebruikte methoden zijn de mensen die op onze school werken. Wij steken daarom veel tijd in teamoverleg om op een zinvolle manier met de leerstof om te gaan. Wij maken afspraken over het werk in de groepen. Om de ontwikkelingen in het onderwijs te kunnen volgen besteden wij ook aandacht aan de professionalisering van de leerkrachten. De manier waarop zij (samen)werken aan de kwaliteit en een goede sfeer op school is van grote invloed op het onderwijs. Het is juist de sfeer waarin een kind moet opgroeien, die belangrijk is om volwaardig mens te worden en zich te ontwikkelen. Daarom werken wij dagelijks aan een vriendelijk en veilig klimaat, regelmaat en orde. Om leerlingen goed te kunnen begeleiden, is het noodzakelijk op de hoogte te zijn van hun vorderingen. Dat geeft mogelijkheden om bepaalde zaken die ze –individueel of als groep– nog niet goed beheersen, opnieuw aan de orde te stellen. U kunt hierbij denken aan de manier waarop het dagelijkse werk wordt gemaakt, aan toetsen die bij de diverse methoden horen, maar ook aan de niet-methode gebonden toetsen. Elders in deze gids kunt u daarover meer lezen.

### ***Kwaliteit***

Met alle scholen van VCO De Kring maken wij gebruik van de kwaliteitskaarten van WMKPO. Dit instrument biedt vragenlijsten voor personeel, ouders en kinderen en bovendien kunnen we met behulp van het instrument vastleggen wat we onder goed onderwijs verstaan.

Dit laatste doen we als volgt:

Voor alle beleidsterreinen, bijvoorbeeld: pedagogisch handelen, opbrengsten, didactisch handelen, afstemming en veiligheid, beoordelen de leraren zichzelf middels een kwaliteitskaart. Regelmatig maken we deze standaardkaarten ook schoolspecifiek. Deze kwaliteitskaart geeft per beleidsterrein antwoord op de vraag wat wij onder een goede kwaliteit verstaan. Hieruit volgt op

schoolniveau (een zogenaamde teamfoto) en op individueel niveau een overzicht van de sterke punten en ontwikkelpunten. Aan de hand hiervan zal een (individueel) ontwikkelplan geschreven en uitgevoerd worden. Na uitvoering hiervan vindt evaluatie plaats.

Op deze manier komen jaarlijks een aantal beleidsterreinen aan de orde.

Regelmatig worden ook ouders en kinderen bevraagd over hun tevredenheid over de school en over de sociale veiligheid.

Onder andere op basis van de vragenlijsten en de zelfevaluatie worden de ontwikkelpunten voor het komende jaar geformuleerd: de streefbeelden.

De kwaliteit van de school is vanzelfsprekend niet alleen af te lezen aan de uitslagen van enquêtes of het maken en scoren van bovengenoemde kwaliteitskaarten, maar zeker ook aan de resultaten van de leerlingen. Om deze resultaten in beeld te brengen, nemen we naast de methode gebonden toetsen ook CITO toetsen af. De uitslagen van deze toetsen voeren we in, in een speciaal programma.

Tijdens groepsbesprekingen waarin de IB-er met de leerkrachten het onderwijs in de groepen en de resultaten van het onderwijs bespreekt worden interventies afgesproken. Als blijkt dat zaken beter op schoolniveau opgepakt kunnen worden, zullen we dat vanzelfsprekend doen.

---

**Schoolontwikkeling**

Gedurende het schooljaar 2018–2019 zullen we ons gaan richten op de volgende ontwikkelpunten:

- Invulling geven aan onze herijkte visie
- Werken aan thema's door de hele school
- Invoering van het continuooster
- Ontwikkelen van een professionele leergemeenschap, onder andere door het teamoverleg anders vorm te geven, collegiale consultaties uit te voeren, samen lessen voor te bereiden en aanwezige specialismen structureel in te zetten
- Invoering van een nieuw administratiesysteem en eenduidige afspraken over wijze van administreren en maken en uitvoeren van plannen en registraties
- Borgen van gemaakte afspraken in een borgingsdocument
- Structurele inzet van digitale leermiddelen en de 21st century skills
- Behalen van de normen bij de CITO toetsen (tussentijds, entree en eindtoets)

---

## **4. Wat de kinderen leren**

### ***In groep 1 en 2***

Het werken in deze groepen begint en eindigt elke schooldag in de kring. In de tussentijd wordt er gewerkt en gespeeld in groepen, hoeken, het speellokaal en op het plein. Wij hebben gekozen voor gemengde groepen. Dat wil zeggen, dat er in de kleutergroepen leerlingen zitten uit zowel groep 1 als groep 2. Wij vinden het belangrijk, dat de oudere kleuters op deze manier leren omgaan met kinderen die nog niet zo veel weten en kunnen als zichzelf. Aan de andere kant ervaren de jongste kleuters dat je van andere kinderen veel kunt leren. De groepen 1/2 beginnen met een gelijk aantal leerlingen. Voor nieuwe leerlingen is er veel aandacht van de leerkracht. Het onderwijs wordt gegeven aan de hand van thema's, deze duren 5 tot 6 weken. Binnen een thema, bijvoorbeeld "de zomer", worden allerlei leeractiviteiten ondergebracht: er wordt getekend, geknipt en geplakt, maar ook activiteiten die te maken hebben met het voorbereidend rekenen (tellen bijv.) en voorbereidend lezen en schrijven komen uitgebreid aan de orde. Veel aandacht is er in deze groepen voor het lezen, want een goede beheersing van de taal is een belangrijke basisvoorwaarde. Zo werken we bijvoorbeeld met themaletters, staat er een prentenboek centraal waarover kinderen allerlei vragen beantwoorden (wie is de hoofdpersoon, waar speelt het verhaal zich af, wat gebeurt er in het begin / midden / eind, was er een probleem en wat was de oplossing) en hangt er een letterzak in de groepen waarvoor de leerlingen allerlei spullen van huis mee mogen nemen. We besteden ook in de groepen 1/2 aandacht aan Engels. Het is onze doelstelling dat de kinderen hun woordenschat vergroten en zich vrij voelen om Engels te praten. Een kleuter brengt gemiddeld twee jaar door in de kleutergroep. Wij gaan er in het algemeen van uit, dat een leerling in groep 3 geplaatst kan worden als deze voor 1 oktober zes jaar wordt. Voor een doorgaande ontwikkeling is het belangrijk dat kinderen de tijd krijgen om zich allerlei kennis en vaardigheden eigen te maken. Ook de sociale en emotionele vorming van uw kind speelt daarbij een grote rol. Daarom kan het zo zijn dat een kleuter ruim twee jaar in de kleutergroep zit. In de verdere schoolloopbaan heeft dat zeker voordelen. In verband daarmee worden ook de jongste kleuters in groep 2 nauwlettend bekeken: ze zijn er soms nog niet aan toe naar groep 3 te gaan. Dan is het soms beter dat ze nog een jaar in groep 2 blijven om zich verder te ontwikkelen. Het voorkomt dat ze jarenlang 'op de tenen' moeten lopen. De ontwikkeling van de leerlingen wordt structureel gevolgd met behulp van een observatie-instrument en de halfjaarlijkse toetsen met betrekking tot taal- en rekenvaardigheden.

### ***Verdeling lessen in groep 1 t/m 8***

Kinderen moeten op de basisschool in 8 jaar minimaal 7520 uur naar school gaan. Met ingang van het schooljaar 2018-2019 werken we met een continuooster en gaan de kinderen jaarlijks 950 uur naar school. In 8 jaar gaan ze dus 7600 uur naar school waardoor we ruimschoots aan de minimumeis voldoen. De hoeveelheid uren die we aan een bepaald vakgebied besteden kan per groep en leerjaar wisselen. We kijken goed hoeveel tijd de leerlingen nodig hebben en passen ons rooster hierop aan.

### ***Levensbeschouwelijk onderwijs***

CNS De Nieuwe Weg is een Christelijke school. De school staat open voor iedereen die zich thuis wil voelen bij onze manier van werken, er is ruimte en respect voor de inbreng en overtuiging van anderen. We vinden het belangrijk om kinderen kennis te laten maken met het geloof zodat ze later op basis van deze kennis en opgedane ervaringen zelf een keuze kunnen maken of het geloof iets voor hen betekent of niet.

Ons onderwijs is niet neutraal, maar betrokken op mens en wereld, met de Bijbel als uitgangspunt. Dat wordt zichtbaar in de omgang met elkaar, de taal die wij gebruiken, de sfeer op school en de keuze van onze leermiddelen. De schooldag beginnen en eindigen wij met een gebed of een lied. Enkele keren per week wordt er een verhaal verteld, waarbij wij als het mogelijk is de actualiteit betrekken. Alle groepen maken gebruik van de methode Trefwoord. Binnen deze methode is er ook aandacht voor andere geloofsovertuigingen.

De betrokkenheid op de wereld om ons heen zetten wij om in daden, onder andere door aan het begin van de week geld voor een goed doel in te zamelen. Dit geld wordt periodiek overgemaakt aan de betreffende organisatie.

### ***Taalonderwijs***

Voor het taalonderwijs in de kleutergroepen gebruiken we de leerlijnen van het OVMJK. Bovendien is er een taallijn opgesteld voor de groepen 1/2. Hierin staat precies omschreven wat we in de kleutergroepen doen aan taalontwikkeling en beginnende geletterdheid.

In de groepen 4 t/m 8 werken wij met de methode Staal. Het is een methode die een taal en een spelling leerlijn herbergt. Er wordt zeer gestructureerd gewerkt en bovendien werken de kinderen aan een portfolio en presentatievaardigheden.

Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, de spelling komt aan de orde, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën en luisteren naar anderen en ook het analyseren en zelf produceren van taal neemt een belangrijke plaats in. Als wij het taalonderwijs evalueren aan de hand van scores van de CITO- eindtoets basisonderwijs, dan blijkt dat de leerlingen van onze school –als wij rekening houden met hun achtergrond– rond het gemiddelde scoren.

### ***Lezen***

In de kleutergroepen wordt er veel aandacht aan beginnende geletterdheid besteed. U heeft in een van de vorige paragrafen kunnen lezen hoe we hier vorm en inhoud aan geven.

In groep 3 leren de kinderen lezen aan de hand van de methode 'Veilig leren lezen'. Bij deze methode behoren ook lessen begrijpend lezen.

Verder hebben wij in iedere groep drie computers waarop de leerlingen de leerstof van de methode nog eens op andere wijze aangeboden krijgen.

In de groepen 4 t/m 8 maken we gebruik van de methode Estafette. Estafette voorziet in een aanbod op 3 verschillende niveaus, namelijk voor kinderen die moeite hebben met lezen, kinderen die “gewoon” lezen en kinderen die snel / vlot lezen.

Voor begrijpend en studerend lezen gebruiken we de methode Grip op Lezen. In deze methode wordt er veel aandacht besteed aan de beheersing van een zestal leesstrategieën, zoals: samenvatten, voorkennis ophalen en visualiseren. Als de kinderen deze strategieën beheersen, zijn ze goed in staat om teksten te begrijpen. Naast de gezamenlijke leeslessen zorgen wij ervoor dat de leerlingen de kans krijgen individueel te lezen. Zo wordt er in elke groep regelmatig zelfstandig gelezen. Op dit moment heeft de leerkracht dan ook tijd voor kinderen die dit (extra) nodig hebben. Natuurlijk wordt er ook regelmatig voorgelezen.

De kinderen kunnen dagelijks boeken lenen bij de bibliotheek op school.

### ***Rekenen***

Voor het rekenonderwijs in de kleutergroepen gebruiken we, zoals u eerder heeft kunnen lezen, de leerlijnen van het OVMJK. Bovendien is er een rekenlijn opgesteld voor de groepen 1/2. Hierin staat precies omschreven wat we in de kleutergroepen doen aan rekenontwikkeling en



beginnende gecijferdheid.

Een aantal jaar geleden is in de groepen 1/2 de methode Alles Telt en in de groepen 3 t/m 8 de methode Rekenrijk ingevoerd. Deze methoden sluiten aan bij onze wijze van instructie geven en stellen hoge doelen. Dit zien we ook terug in de opbrengsten.

### ***Wereldoriënterende vakken***

In de kleutergroepen begint de oriëntatie op de omringende wereld. In de onderbouw worden soms excursies gepland, passend bij thema's die in de groep aan de orde komen. In groep 3 maken we gebruik van de methode Veilig de Wereld in en in de groepen 4 t/m 8 van de methoden Naut, Meander en Brandaan. Bij deze methoden zetten we veelvuldig het digitale schoolbord in om geluidsfragmenten en filmpjes die de leerstof ondersteunen te laten horen en zien.

### ***Engels***

We geven in alle groepen Engels. Wij zijn van mening dat het in de huidige maatschappij steeds belangrijker is om je ook in het Engels te kunnen uiten. Door hier al op jonge leeftijd mee te beginnen wordt de drempel om Engels te praten lager voor kinderen, wordt de woordenschat vergroot en begrijpen ze veel meer Engels. We werken aan de hand van de methoden: Ipockets in de groepen 1 t/m 4 en Take it easy in de groepen 5 t/m 8.

### ***Expressievakken***

In de hele school wordt aandacht besteed aan expressie.

In de kleutergroepen worden al de mooiste kunstwerken gemaakt.

Voor de vakken handvaardigheid, tekenen en muziek maken we gebruik van de methode Moet je doen!



### ***Sociale vaardigheden***

Om op een goede wijze te kunnen functioneren in onze maatschappij is het van groot belang dat de kinderen over goede sociale vaardigheden beschikken. Sociale vaardigheden worden op ieder moment van de dag geoefend in ontmoeting met anderen.

Tijdens onze lessen Trefwoord (godsdienstonderwijs) komt het onderwerp omgaan met jezelf en anderen ook veelvuldig aan de orde.

We gebruiken een methode om de sociale vaardigheden van de kinderen te oefenen: Kinderen en hun sociale talenten. De ontwikkeling van de sociale talenten brengen we in kaart met de observatielijst SCOL.

Een van de leerkrachten is bovendien opgeleid als docent Rots en Water. Rots en Water is een fysieke sociale vaardigheidstraining waarin veel aandacht besteed wordt aan lichaamsbesef en de wijze waarop we reageren. Rots staat voor het kunnen afsluiten voor de mening en gevoelens van anderen. Dat is positief op het moment dat er sprake is van groepsdruk. Het is negatief als je deze houding aanneemt uit onmacht omdat je niet in staat bent om ideeën, standpunten en gevoelens uit te wisselen.

Water staat voor het sterk bewust zijn van je eigen gevoelens en ideeën en het hebben van aandacht voor de gevoelens en ideeën van anderen. Vanuit een gevoel van zelfvertrouwen ontstaat de mogelijkheid en bereidheid met anderen samen te werken en te delen.

Bij rots en water staan communicatie en verbondenheid centraal.

Alle leerkrachten zijn op de hoogte van deze werkwijze zodat zij hier ook zelf in de klas vorm en

inhoud aan kunnen geven.

Ook dit schooljaar krijgen alle kinderen structureel Rots en Water les van een van de specialisten.

### ***Lichamelijke oefening en zwemmen***

De leerlingen in de groepen 1/2 spelen twee keer per dag buiten als het weer het toe laat. Als het slecht weer is, of als we een specifieke gymles willen geven maken we gebruik van het inpandige speellokaal.

De gymnastieklessen voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 op onze school worden gegeven door een vakleerkracht, Vincent van Oudheusden. Deze lessen worden gegeven in de Meander.

Omdat de reistijd naar de Meander erg groot is (we zijn ruim anderhalf uur van school voor een gymles van 45 minuten), hebben we er (na overleg met de MR) voor gekozen om 1 keer per week te gaan gymmen. De gymles duurt dan 45 minuten (groep 3 en 4) respectievelijk 1 uur en een kwartier (groep 5 t/m 8) in plaats van drie kwartier.

De leerlingen uit groep 4 gaan daarnaast eens per twee weken zwemmen.

In de periode tussen de meivakantie en de herfstvakantie gymmen de groepen 3 t/m 8 buiten indien het weer dit toe laat.

### ***Verkeer***

Het verkeersonderwijs is gericht op het veilig deelnemen aan het verkeer. Wij gebruiken in groep 4, 5 en 6 vooral "Op voeten en fietsen", in de groepen 7 en 8 "De Jeugdverkeerskrant".

In groep 7 doen de leerlingen mee aan het Jeugdverkeersexamen, dat bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel. Wie laat zien voldoende kennis van de verkeersregels te bezitten en dat ook in praktijk kan brengen, ontvangt een diploma. In sommige gevallen is het mogelijk een herexamen af te leggen.

## 5. Ieder kind is er één

### ***Zo houden wij rekening met verschillen tussen leerlingen***

Kinderen verschillen: de een is goed in rekenen, de ander heeft daar juist moeite mee. De een werkt vlot en goed, een ander heeft meer tijd en hulp nodig. Op onze school houden wij rekening met de verschillen tussen de leerlingen onder andere door te variëren in instructietijd maar ook door de leerlingen te leren plannen en keuzes te leren maken.

Om de verschillen te bepalen hebben wij diverse mogelijkheden:

- De leerkrachten houden de ontwikkeling en vorderingen van hun leerlingen goed in de gaten. De wijze waarop het dagelijkse werk (maar ook toetsen, behorend bij de methoden) wordt gemaakt, geeft al de nodige aanwijzingen over de vorderingen.
- Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem. Twee maal per jaar worden de vorderingen van de leerlingen van groep 3 t/m 8 met betrekking tot technisch en begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen getoetst mbv CITO toetsen, geregistreerd en vergeleken met de eigen eerdere scores en die van de andere leerlingen.
- Daarnaast gebruiken wij in de onderbouw het Ontwikkelings Volg Model Jonge Kind en de toetsen Rekenen voor Kleuters en 'Toetsen Beginnende Geletterdheid', die resp. de reken- en taalvoorwaarden toetsen.
- In groep 7 worden de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) en de CITO entreetoets afgenomen. De uitslagen van deze toetsen worden gebruikt om het aanbod in groep 8 specifiek te maken en vormt een input voor de pre-adviesgesprekken met betrekking tot het Voortgezet Onderwijs die in groep 7 gevoerd worden.
- In groep 8 wordt een Eindtoets basisonderwijs afgenomen. Het is een toets die het niveau probeert aan te geven van de individuele leerling, maar ook een overzicht geeft van de hele groep.

Drie maal per jaar voeren de Intern Begeleiders (Anneke v.d. Roer voor groep 1 t/m 4 en Jessica van Dijk voor groep 5 t/m 8) overleg met de leerkracht tijdens zogenaamde groeps- en leerlingbesprekingen. Voorafgaand aan deze besprekingen analyseert de leerkracht de vorderingen van de leerlingen. Tijdens de besprekingen komen alle leerlingen aan de orde en wordt er gekeken welke leerlingen extra zorg en aandacht nodig hebben om hen weer op het gewenste niveau te brengen / uitdaging te blijven bieden. Deze gegevens vormen de input voor het groepsplan dat door iedere leerkracht wordt opgesteld. Dit plan wordt door de groepsleerkracht in de klas uitgevoerd, bijvoorbeeld door een groepje kinderen structureel extra hulp te geven aan de instructietafel. Voordat het plan uitgevoerd wordt, wordt u als ouder op de hoogte gesteld van de aanpak die het beste bij uw kind past. Na afloop van het plan, dat een looptijd heeft van ongeveer 12 weken, vindt evaluatie plaats en wordt u van het resultaat op de hoogte gebracht. Vanzelfsprekend zijn we altijd bereid u uitleg te geven over het plan en de gemaakte vorderingen. Naast de bovengenoemde besprekingen heeft de intern begeleider indien dit noodzakelijk is, ook tussentijds overleg met de leerkrachten. Zij voert bovendien ook groepsbezoeken uit.

In een enkel geval zal het nodig blijken dat er advies gevraagd wordt aan deskundigen van buitenaf, bijvoorbeeld de schoolbegeleider Petra Damme. Deze kan advies geven over de manier waarop het kind zo goed mogelijk begeleid kan worden. Ook bestaat de mogelijkheid dat we leerlingen bespreken met het School Ondersteunings Team. In dit zgn. SOT kunnen, afhankelijk van de vraag, bijvoorbeeld ouders, IB, leerkracht, school maatschappelijk werkster of

schoolbegeleider aanwezig zijn. Samen buigen zij zich over de vraag wat het kind nodig heeft van school en ouders om optimaal tot ontwikkeling te komen.

Voor wij onze vragen/ zorgen over kinderen bespreken met mensen van buiten de school, brengen wij eerst de ouders daarvan op de hoogte en vragen wij daarvoor toestemming.

Dit geldt overigens niet voor overleg met onze schoolbegeleider.

Soms is het nodig dat een leerling voor een of meer vakken een ander spoor volgt dan de groep. Wij proberen dan leerstof te kiezen die meer aansluit bij de capaciteiten van het kind.

Waar mogelijk maken wij op de CNS De Nieuwe Weg (eventueel tijdelijk) een plaatsje vrij voor kinderen met een beperking. Zorgvuldig zal worden gekeken of onze school voldoende mogelijkheden kan bieden om alle kinderen goed onderwijs te kunnen (blijven) geven.

### ***Meer- en Hoogbegaafdheid***

We werken met het Signaleringsinstrument SIDI, waarmee we mogelijke meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen herkennen. Dit signaleringsinstrument kent niet alleen een vragenlijst voor leerkrachten maar ook voor de leerlingen en hun ouders. Als we tot de conclusie komen dat een leerling meer uitdaging nodig heeft, zullen we de reguliere lesstof compacten en voor verrijking zorgen. We hebben hiervoor extra uitdagende materialen aangeschaft variërend van gezelschapsspellen tot een cursus Spaans. Dit werk zit in een zogenaamde Breinmap. Het werken hiermee is niet vrijblijvend; er worden eisen aan gesteld en wordt ook regelmatig met de kinderen besproken.

Gizelinde van der Zee is opgeleid tot Meer- en Hoogbegaafden specialist. Zij zal ook komend schooljaar een aantal uur per week buiten de groep werken met MHB leerlingen. Op die momenten werken ze samen aan het werkboek "De kracht in jezelf" en wordt er een appel gedaan op andere denkvaardigheden.

Gizelinde zal daarnaast op de woensdag samen met twee andere MHB specialisten lesgeven aan de plusklas van VCO De Kring welke is gehuisvest in CNS De Nieuwe Weg.

### ***Verwijzing naar de speciale school voor basisonderwijs***

In uitzonderingsgevallen verwijzen wij een kind -in nauw overleg met de ouders- naar een speciale school voor basisonderwijs. Aan een verwijzing gaat een heel proces vooraf. De te volgen procedure staat beschreven in het zorgplan van het samenwerkingsverband.

### ***Onderwijskundig Rapport***

Als uw kind tussentijds de school verlaat, stuurt de school een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school. Daarin worden gegevens verzameld over het gedrag, de kennis en vaardigheden van uw kind op de verschillende vakgebieden. Op de nieuwe school kan men in dit rapport ook lezen welke methodes wij op school gebruiken en hoe ver uw kind daarin gekomen was. U ontvangt een kopie van dit rapport of krijgt de gelegenheid het in te zien.

### ***Pesten op school***

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Elkaar een keer wat plagen, dat moet kunnen, maar pesten kan echt niet! Om te leren hoe zij met elkaar moeten omgaan geven we Rots en Water lessen, praten we veel met de kinderen, onder andere aan de hand van de methode Trefwoord en hebben wij de methode Kinderen en hun Sociale Talenten in gebruik. Ook vullen we twee maal per jaar de SCOL in, een vragenlijst rondom sociale competenties en sociale veiligheid. Als hier aanleiding voor is, stellen we mede op basis hiervan een plan gedrag op. Wanneer uw kind toch gepest wordt op school, is het goed de groepsleerkracht daarop aan te

spreken om samen naar een oplossing te zoeken. Vanzelfsprekend rekenen wij ook op uw medewerking als mocht blijken dat uw kind een ander het leven moeilijk maakt.

## 6. Niet bij kennis alleen ...

Op school worden veel extra activiteiten georganiseerd voor de kinderen. Om te beginnen zijn daar de christelijke feestdagen die ruime aandacht krijgen:

### **Kerstfeest**

Dit feest vieren wij met alle kinderen van de school en als het kan met de ouders samen. Wij zingen liederen en luisteren naar verhalen die daarbij horen.



### **Paasfeest**

Dit feest krijgt extra aandacht door de Paasviering –in de groep of met alle leerlingen van de school– en het Paasontbijt. Wij hebben met deze vieringen goede ervaringen opgedaan, maar blijven zoeken naar andere manieren om deze feesten onder de aandacht van de kinderen te brengen.

### **Feesten**

Aan het begin van het schooljaar houden wij vaak een openingsfeest. Dit combineren we doorgaans met de kinderboekenweek.

### **Sportevenementen**

Door de leerkrachten lichamelijke oefening worden jaarlijks enkele extra sportactiviteiten georganiseerd. Dat varieert van spelletjes voor de onderbouw tot slagbal en mini-softbal voor de bovenbouw. Jaarlijks doen de leerlingen van onze school enthousiast met meerdere elftallen mee aan het schoolvoetbaltoernooi.

### **Schoolreizen**

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op **schoolreis**. Samen een dag weg met de bus! Een spannende dag!

De leerlingen van groep 8 gaan gewoonlijk op **schoolkamp**. Dat betekent drie of vier dagen samen eten, speurtochten, sporten en natuurlijk slapen in tenten. Naast de eigen leerkracht gaan er ouders mee om de groep goed te begeleiden.

Over de schoolreis en het schoolkamp wordt u in de loop van het schooljaar tijdig ingelicht.

Voor de begeleiding van onze kinderen en het reizen met bussen op schoolreis gelden deze afspraken:

- Bij elke vier kleuters één begeleider
- In de groepen 3 t/m 5 één begeleider op elke vijf kinderen
- Het aantal begeleiders is bij de groepen 6 en 7 afhankelijk van de bestemming
- Groep 8 gaat op schoolkamp met 4– 5 begeleiders, afhankelijk van de grootte van de groep
- Elke leerling heeft in de bus een eigen zitplaats met een gordel.

De kosten van de schoolreizen zijn verwerkt in de ouderbijdrage. De kosten voor het schoolkamp van groep 8 worden apart berekend en bedragen ongeveer € 100,00

Naast de schoolreizen maken de meeste groepen jaarlijks één of meer **excursies**. Daarbij kunt u denken aan bijv. het postkantoor, de bakker, een tuinderij of de brandweer.

***Verjaardag van de leerkracht***

Natuurlijk willen wij de verjaardag van de leerkracht(en) van uw kind vieren. Soms worden verjaardagen van verschillende leerkrachten gecombineerd. Op die dag volgen wij een ander programma dan op gewone dagen.

***Sinterklaasfeest***

Het is elk jaar een verrassing hoe de Sint nu weer op school zal komen. Voor ieder kind uit de onderbouw brengt hij een cadeau mee. De leerlingen uit de hogere groepen kopen iets voor elkaar en maken een mooie surprise voor elkaar.

## 7. De resultaten van onze school

In hoofdstuk 3 is al aangegeven, dat ons onderwijs er op gericht is de leerlingen te begeleiden op hun weg naar volwassenheid, zodat ze een waardevol en gelukkig lid van de samenleving kunnen worden. Wij vinden het daarom belangrijk, dat ze hebben leren nadenken over wat goed en verkeerd is voor henzelf of voor de ander en hoe ze om moeten gaan met mensen die meer of minder mogelijkheden hebben dan zichzelf. Natuurlijk blijft daarnaast het overdragen van kennis en vaardigheden een zeer belangrijke taak van onze school. Wij proberen de kinderen daarin zo ver mogelijk te brengen. Om dat te bereiken, is het nodig te weten wat de leerlingen in een bepaalde periode hebben geleerd en dat wij hun prestaties vergelijken met hun eerdere scores en deze ook leggen naast landelijke normen (zie ook hoofdstuk 5). De prestaties van onze leerlingen kunnen wij vergelijken met die van andere scholen d.m.v. niet-methode gebonden toetsen, zoals de CITO- toetsen. Gezien over de laatste jaren scoren onze leerlingen bij de deze toetsen in de meeste gevallen op of rond het landelijke gemiddelde als wij rekening houden met hun achtergrond, zoals het opleidingsniveau van hun ouders. Bovendien hebben we als school concrete doelen per leerjaar en vakgebied geformuleerd. In onderstaande tabel kunt u per toets de inspectienorm, het schooldoel en het resultaat aflezen.

### Overzicht van de resultaten van de aan het eind van het schooljaar afgenomen CITO toetsen.

Het landelijk gemiddelde en onze score staan vermeld in vaardigheidsscore. Naast deze score analyseren we ook welke percentage van de kinderen een lage, gemiddelde of hoge score haalt. Graag geven wij u hierover uitleg als u hier behoefte aan heeft!

Zoals u ziet liggen de resultaten die door de leerlingen op CNS De Nieuwe Weg zijn behaald allemaal (ruim) boven het landelijk gemiddelde.

Groep	Toets	Landelijk gemiddelde	Gemiddelde CNS De Nieuwe Weg
1	Rekenen	69.4	81.3
2	Rekenen	87.3	94.6
3	Lezen DMT	36.1	40.3
	Spelling	197.8	226
	Rekenen	138.3	139.9
4	Techn. Lezen (DMT)	62	69.3
	Begr. Lezen	138.1	149
	Spelling	262.9	273.8
	Rekenen	181.5	182.2
5	Techn. Lezen (DMT)	75.7	89.5
	Begr. Lezen	159.1	170.4
	Spelling	310.7	333.4
	Rekenen	213.9	220.9
6	Techn. Lezen (DMT)	86.1	95.4
	Begr. Lezen	178.0	184.7



	Spelling	333.4	359
	Rekenen	239.2	248.8
<b>7</b>	Techn. Lezen (DMT)	92.5	96.8
	Begr. Lezen	46.7	51.3
	Spelling	140.3	141.2
	Spelling WW	98.8	99.7
	Rekenen	104.8	106.8
<b>8</b>	Techn. Lezen (DMT)	95.5	102.4
	Begr. Lezen	55.2	61.7
	Spelling	143.2	148.7
	Rekenen	111.6	113.3
	Eindtoets	534.9	535.8

### ***Doorstroming leerlingen naar het voortgezet onderwijs***

Gedurende de tijd die een leerling doorbrengt op onze school proberen wij ons een beeld te vormen van de vorm van voortgezet onderwijs die voor hem of haar het meest geschikt is.

Wij letten daarbij o.a. op zelfstandigheid, opgebouwde kennis, vaardigheden, doorzettingsvermogen, creativiteit, de manier van werken in de groep en de wijze waarop huiswerk wordt gemaakt. Met deze gegevens is er een redelijk betrouwbaar beeld te vormen van de mogelijkheden van een leerling, wanneer deze op een soortgelijke manier blijft functioneren: het schooladvies. Nadat wij als school daarover een uitspraak hebben gedaan komt ook de uitslag van de CITO- eindtoets beschikbaar. In het leerling-rapport wordt vermeld hoeveel leerlingen procentueel gezien met eenzelfde score naar de verschillende vormen van VMBO, HAVO of VWO gaan. Beide inschattingen samen vormen een goede manier om te bepalen hoe succesvol een leerling kan zijn op een bepaald schoolniveau.

De procedure met betrekking tot de ***schoolkeuze*** verloopt in grote lijnen als volgt:

- In groep 7 zullen de ouders / verzorgers tijdens een informatieavond geïnformeerd worden over het proces dat we doorlopen om tot een gedegen VO advies te komen.
- In mei groep 7 worden de CITO entreetoets en de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) afgenomen.
- In juni groep 7 worden de pre-advies gesprekken gevoerd met leerlingen en hun ouders. Ter voorbereiding op dit gesprek hebben de leerkracht van groep 6 en 7 onafhankelijk van elkaar een advies op papier gezet en dit ingeleverd bij de intern begeleider. De intern begeleider bekijkt in het leerlingvolgsysteem welk schooltype het beste bij een kind past op basis van de afgenomen CITO toetsen. Deze input wordt gecombineerd met de adviezen van de leerkrachten van groep 6 en 7 en er volgt een pre-advies dat wordt besproken met ouders.
- De leerkracht van groep 8 wordt vanzelfsprekend wel op de hoogte gebracht van de uitslag van de Entreetoets en de NIO en de speerpunten die volgen uit het pre-adviesgesprek. Hem of haar wordt het voorlopig advies echter niet meegedeeld zodat er een onafhankelijk advies

door de leerkracht van groep 8 kan worden gegeven.

- In november volgt een voorlopig advies. Dit komt tot stand door het advies van de leerkracht van groep 8 en het eerder gegeven pre-advies met elkaar te vergelijken.
- Na het bekend worden van de resultaten van de CITO- eindtoets wordt het voorlopige advies in de meeste gevallen bekrachtigd. Als de uitslag van CITO - eindtoets aanleiding geeft tot bijstelling van het advies, worden de ouders / verzorgers van de desbetreffende leerling nogmaals uitgenodigd.
- Mochten ouders en school het niet eens worden over het schooladvies dan kunnen ouders dit kenbaar maken bij de VO school van hun keuze. Deze school zal op basis van de aangeleverde documenten en de gesprekken een keuze maken.

Jaarlijks zijn er contacten met vertegenwoordigers van het voortgezet onderwijs, waarbij de leerlingen die onze school gaan verlaten worden besproken. Ook komen de studieresultaten ter sprake van leerlingen die eerder onze school verlieten. In de meeste gevallen blijkt het schooladvies goed overeen te komen met de opleiding die de leerlingen in de jaren daarna volgen.

### ***Doorstroomgegevens in 2018***

In totaal verlieten 25 leerlingen onze school in verband met de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

De kinderen kregen het volgende schooladvies:

VMBO basis / kader	3 leerling
VMBO kader	3 leerling
VMBO theorie	2 leerlingen
VMBO theorie / HAVO	4 leerlingen
HAVO	2 leerlingen
HAVO / VWO	8 leerlingen
VWO	3 leerlingen

### ***Resultaten van leerlingen die 3 jaar geleden naar het Voortgezet Onderwijs zijn uitgestroomd***

De resultaten van de leerlingen die 3 jaar geleden CNS De Nieuwe Weg hebben verlaten en naar het Voortgezet Onderwijs zijn gegaan, vormen een goede indicator voor ons om te zien of we destijds juiste adviezen hebben gegeven en of de ontwikkeling van deze leerlingen naar verwachting verloopt (hebben wij ze de goede basis meegegeven).

Aan het eind van het schooljaar 2014-2015 zijn er 30 leerlingen uitgestroomd naar het Voortgezet Onderwijs. Vijfentwintig van de dertig zitten nu in de derde van het VO. 84% (25 leerlingen) zit op het destijds door de school geadviseerde niveau, 13% (4 kinderen) zit een niveau hoger en 3% (1 kind) een niveau lager.

## **8. School en thuis**

Veel ouders hebben een belangrijke rol op onze school in de ouderraad, de medezeggenschapsraad of in het bestuur. Op die manier hebben ouders invloed op de manier van werken op school. Er is ook een mogelijkheid op een andere manier mee te werken aan allerlei activiteiten, zoals bij crea-middagen, leesactiviteiten, allerlei festiviteiten, begeleiden van leerlingen naar locaties buiten de school, enz. Als u wilt is er bijna altijd de mogelijkheid iets te doen voor de school. Uw hulp is zeker welkom en noodzakelijk!

### ***Overdracht van informatie tussen school en thuis en samenwerking***

Over het functioneren van uw kind ontvangt u informatie tijdens de Open Avonden en via de rapporten. Daarnaast nemen wij contact met u op als er op school zorgen zijn en/of problemen ontstaan met uw kind. Ook komen de leerkrachten van de groepen 1/2 een keer op huisbezoek. Om goed op de hoogte te blijven, lopen veel ouders regelmatig even de school in voor een kort overleg met de leerkracht. Wanneer u uitgebreider met de leerkracht wilt praten, is het verstandig een afspraak te maken. U weet dan zeker dat de leerkracht alle tijd voor u heeft.

Concrete afspraken over communicatie met ouders:

- We gebruiken Social Schools als communicatieplatform naar ouders. Alle ouders kunnen lid worden van de groep van hun kind. De leerkracht geeft via Social Schools informatie over leerstof, het reilen en zeilen in de groep en leuke informatie over bijvoorbeeld uitjes. Ook wordt met regelmaat de hulp van ouders ingeroepen via Social Schools, bijvoorbeeld om mee te fietsen naar de gym of materialen te verzamelen. Via Social Schools heeft u ook inzicht in de jaarplanning van de school.
- Jaarlijks worden voor de herfstvakantie met alle ouders zogenaamde ouder / kind vertelgesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken vertellen de ouders (vanaf groep 6 mogen zij er voor kiezen ook hun kind mee te nemen) aan de hand van een vragenformulier over hun kind. De rol van de leerkracht is dan luisteren en doorvragen.
- We gaan de kwaliteiten van ouders die ingezet kunnen worden voor de kinderen en de school in kaart brengen. Te denken valt aan vertellen over beroep, geven van gastlessen, uitlenen van materialen, ondersteuning bij activiteiten of excursies naar een bedrijf.
- Eens per vier weken organiseren we een inloop tussen 8.30 en 8.45 uur. Dit is vrijwillig maar niet vrijblijvend. U kunt op dit moment samen met uw kind werken aan een opdracht die door de leerkracht is klaar gelegd.

### ***Schoolgids***

Naast de hierboven genoemde informatie die direct over uw kind gaat, wordt u op de hoogte gehouden van belangrijke zaken in de school en schoolvereniging door middel van de schoolgids. De schoolgids wordt op de website geplaatst. Vanzelfsprekend kan iedereen die liever een papieren exemplaar heeft, er een op school verkrijgen. Neemt u in dit geval even contact op met de directeur.

### ***Website***

De school heeft een eigen website. Het adres is [www.cnssoostvoorne.nl](http://www.cnssoostvoorne.nl). Op deze website staat met name praktische informatie over de school.

### ***Gedragscode***

Voor een veilig, werkbaar en prettig schoolklimaat hanteren we afspraken voor kinderen, leerkrachten en ouders. In het schoolveiligheidsplan hebben we deze uitvoerig beschreven.

We hanteren op school drie gouden regels die u op verschillende plaatsen in het gebouw kunt vinden:

1. Ga met een ander om, zoals jij wilt dat de ander ook met jou omgaat.
2. Gebruik de ruimte waar hij voor is. Veiligheid staat voorop.
3. Materiaal is voor ons allemaal. We zorgen er voor dat het heel blijft en weer goed wordt opgeruimd.

Van de ouders van onze leerlingen verwachten we het volgende:

#### **Algemeen**

- Ouders worden geacht op de hoogte te zijn van de regels die voor de leerlingen gelden. Wij verwachten van de ouders dat zij de schoolregels onderschrijven en dat zij, waar mogelijk, meewerken aan de naleving van deze regels.
- Ouders komen praten op school als ze vragen hebben over het functioneren van hun kind. De ouders en de school zijn partners in de opvoeding van de kinderen. Het is dan ook belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek komen en blijven en elkaar ondersteunen.
- Ouders onderschrijven de uitgangspunten en werkwijze van de school, zoals beschreven in de schoolgids.
- Ouders houden zich aan de Leerplichtwet. Verlof wordt tijdig bij de directeur van de school aangevraagd.
- Ouders lezen de informatie die de school verstrekt en vragen zondig om een toelichting.
- Ouders geven wijzigingen in de gegevens zoals vermeld bij inschrijving, direct aan de school door.
- Ouders zien er op toe dat de leerling op tijd op school aanwezig is of melden hem/haar voor het begin van de lessen af.
- Ouders bezoeken de Open Avonden.
- Ouders geven hun kind de kans om uitgerust op school te komen.

#### **Zorg voor de leerlingen**

- De ouders informeren de leerkracht zo spoedig mogelijk als er belangrijke veranderingen in de thuissituatie zijn. De school informeert op haar beurt de ouders wanneer er sprake is van veranderingen die van invloed kunnen zijn op het gedrag en de resultaten van de leerling.
- De ouders tonen belangstelling voor de ontwikkeling/vorderingen van de leerling.
- De ouders verlenen toestemming voor bespreking van de leerling binnen de leerlingenzorg, ook in het geval van het hierbij aanwezig zijn van externe deskundigen.
- De ouders verlenen toestemming voor het door de school laten afnemen van testen en/of toetsen die nodig zijn voor een juiste diagnose. Voor het afnemen van testen en/of toetsen door externe instanties zal de school de ouders altijd vooraf toestemming vragen.

- De ouders geven de school inzage in door externen afgenomen onderzoeksverslagen indien deze relevant zijn voor het bepalen van de onderwijsbehoefte van het kind.

### **Omgang**

- Ouders vertonen voorbeeldgedrag voor de leerlingen; zij gaan volgens algemeen geldende omgangsvormen en respectvol met elkaar en met de leerlingen om. Ouders werken mee aan een sociaal veilige school.
- Kritiek, klachten of opmerkingen worden door de ouders met de direct betrokkenen (of zo nodig met de schooldirecteur) besproken, waarbij er door de ouders op gelet wordt dat dit niet in aanwezigheid van leerlingen gebeurt.
- Gebruik van bedreigingen en geweld wordt niet getolereerd. De directeur van de school behoudt zich het recht voor om indien de ernst van een incident dit rechtvaardigt, hiervan aangifte te doen bij de politie.

### **Klachtenregeling**

#### **Klachten**

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of een klacht indienen bij de klachtencommissie.

#### **Schoolbestuur**

- Naam: Henk de Kock
- Telefoonnummer: 088-1454545
- E-mail: [hdecock@vcodekring.nl](mailto:hdecock@vcodekring.nl)

of

#### **Klachtencommissie**

De landelijke klachten commissie (LKC) is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590, fax 030-2809591. U kunt ook e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

#### **Klachten ongewenst gedrag**

Bij klachten over ongewenste gedrag op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

#### **Contactgegevens interne vertrouwenspersoon**

- Naam: Yvonne Blom
- Telefoonnummer: 088-1454525

- Email: [yblom@cns.vcodekring.nl](mailto:yblom@cns.vcodekring.nl)

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht.

#### **Contactgegevens externe vertrouwenspersoon**

- Naam: Anita Pellenkoft
- Telefoonnummer: 06-10097476
- E-mail: [a.pellenkoft@cjgrijnmond.nl](mailto:a.pellenkoft@cjgrijnmond.nl) of [externevertrouwenspersoon@cjgrijnmond.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@cjgrijnmond.nl)

Bij afwezigheid van Anita

- Naam: Minke Vellinga
- Telefoonnummer: 06-50602639
- E-mail: [m.vellinga@cjgrijnmond.nl](mailto:m.vellinga@cjgrijnmond.nl) of [externevertrouwenspersoon@cjgrijnmond.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@cjgrijnmond.nl)

#### **Vertrouwensinspecteur**

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met de een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) wekdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

#### **Onafhankelijk onderzoek**

Klachten over ongewenst gedrag, die u door de school naar uw beleving onvoldoende is opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De vertrouwenspersoon kan u in het klachttraject begeleiden.

#### **Meldplicht seksueel geweld**

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

#### ***De inspectie van het onderwijs***

De inspectie van het onderwijs doet geregeld onderzoek naar de kwaliteit van de scholen. Tijdens het schooljaar 2011-2012 is de CNS bezocht. De resultaten van dit onderzoek (ook van andere onderzoeken) zijn terug te lezen in diverse nieuwsbrieven, op de website van de school en zijn na te lezen op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Daar, maar ook bij Postbus 51, telefoonnummer 0800-8051 kunt u ook terecht met vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder.

#### **Privacy (AVG)**

Op onze school is de privacy van kinderen en ouders belangrijk. Dat was altijd al zo, maar sinds 25 mei 2018 geeft de AVG, de Algemene Verordening Gegevensbescherming ons de mogelijkheid hier nog duidelijker mee om te gaan

Voor ons gaat het er vooral om de privacy te waarborgen bij:

- het maken én gebruiken van beeldmateriaal van de leerlingen;
- het gebruik van onze digitale leermiddelen;
- de vastlegging van gegevens van de leerlingen in dossiers.

Het maken van goede afspraken hierover neemt veel tijd in beslag, omdat we een groot aantal protocollen willen aanscherpen, maar we zullen u op de hoogte houden van wat er gaandeweg gereedkomt. Hieronder leest u wat nu al of zeer binnenkort gereed is.

Het bestuur waar onze school onder valt, VCO De Kring, beschikt inmiddels over een externe Functionaris Gegevensbescherming in de persoon van Marion van der Horst van de CED-Groep in Rotterdam.

Op de site van het bestuur, [www.vcodekring.nl](http://www.vcodekring.nl), kunt u onze privacyverklaring vinden, én ons privacyreglement.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt u een toestemmingsformulier. Met dit formulier geeft u ons al dan niet toestemming voor het gebruik van o.a. foto's en video's, en educatieve apps. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

### **Foto's**

We vragen u om terughoudend te zijn met het maken van foto's of videobeelden op school of tijdens uitstapjes van school. De directeur van de school kan te allen tijde verbieden dat ouders op school foto's maken.

### **Uw rechten**

Als ouder heeft u altijd recht om de gegevens van uw kind te bekijken. Wanneer u hierom vraagt, moet u binnen 4 weken een reactie hebben gekregen. U heeft als ouder ook recht op correctie van de gegevens: u kunt daarvoor een verzoek om verbetering, aanvulling of verwijdering van bepaalde gegevens indienen. Binnen 4 weken neemt het de school hierover een beslissing (wel, gedeeltelijk of niet ingaan op het verzoek).

### **Informatieverstrekking gescheiden ouders**

In eerste instantie is het aan (gescheiden) ouders om elkaar te informeren over de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind. Echter als de relatie tussen ouders is vertroebeld en er geen goede onderlinge communicatie meer aan de orde is komt de school in beeld. De verplichtingen zijn vastgelegd in artikel 1:377b en 1:377c van het Burgerlijk Wetboek.

### **Ouder zonder gezag**

Heeft u niet (meer) het gezag over uw kind, bijvoorbeeld na een echtscheiding? Dan heeft u geen recht op inzage in het dossier van uw kind.

Wel heeft u recht op belangrijke informatie over uw kind, zoals de schoolprestaties. Maar dit geldt alleen als het belang van uw kind hiermee niet wordt geschaad.

De school van uw kind moet vóór het verstrekken van informatie een afweging maken tussen uw belang en het belang van uw kind.

De school zal zware argumenten moeten aanvoeren om u niet te informeren. Alleen als blijkt dat het geven van informatie nadelig is voor uw kind, mag de school de informatie weigeren.

Bron: [www.autoriteitpersoonsgegevens.nl](http://www.autoriteitpersoonsgegevens.nl)

## ***9. School en omgeving***

De school staat in een woonwijk waar ook bedrijven zijn gevestigd. Wij vinden een goed contact met onze directe omgeving belangrijk. Daarom proberen wij bij allerlei activiteiten rekening met hen te houden. Wij weten dat wij ook op hen kunnen rekenen als het nodig is.

### ***Daarnaast hebben wij contact met:***

#### **Centrum Jeugd en Gezin**

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Westvoorne zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

#### **Groep 2: meten, wegen en meer**

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

#### **9 jaar: vaccinaties**

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

#### **Groep 7: meten, wegen en meer**

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn.

Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken.

Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten.

Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.



### **De jeugdverpleegkundige op school**

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

- Ilona Groen in 't Woud
- Telefoonnummer: 010 - 20 10 110
- E-mail: [i.groenintwoud@cjgrijnmond.nl](mailto:i.groenintwoud@cjgrijnmond.nl)

### **Zorgteam op school**

Het zorgteam is een overleg met verschillende deskundigen en verbonden aan de school.

Afhankelijk van de vraag kan de school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam.

### **Alles onder één dak**

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging.

Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website [www.cjgvoorne.nl](http://www.cjgvoorne.nl).

### **Schoollogopedie**

De schoollogopediste zorgt ervoor dat alle leerlingen op de leeftijd van 4 jaar en 9 maanden worden gescreend. Kinderen die bepaalde spraak of taal problemen hebben, krijgen extra hulp of worden daarvoor doorverwezen.

### **School Maatschappelijk Werk**

Aan onze school is een schoolmaatschappelijk werker verbonden.

Haar naam is Ilse van der Welle. Zij komt 1 keer per maand op de school.

In samenwerking met de leerkracht en de interne begeleider kan ze betrokken worden bij de zorg rond het kind op school.

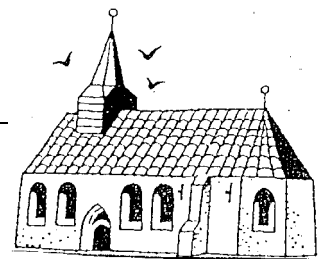
Wanneer er zorgen zijn zal er ook met u als ouder contact worden opgenomen.

Ook kunnen ouders zelf wanneer ze zorgen hebben een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

De school weet wanneer de maatschappelijk werker aanwezig is en kan u verder informeren. U kunt ook bellen met 088-1239988 of mailen naar [i.vanderwelle@kwadraad.nl](mailto:i.vanderwelle@kwadraad.nl)

### **Andere basisscholen**

De directeurs van de basisscholen van de Vereniging ontmoeten elkaar geregeld. Onderwerpen die alle scholen aangaan worden besproken, zoals het vakantierooster, het personeelsbeleid en de financiën.



***Kerken***

Voor de vieringen mogen wij regelmatig gebruik maken van de kerkgebouwen in Oostvoorne. Daar krijgen wij alle mogelijke medewerking. In de groepen 5 t/m 8 geeft een van de predikanten een maal per jaar een gastles of wordt een gezamenlijke viering georganiseerd.

***Sociaal cultureel werk***

Alle verenigingen die zich bezig houden met bijv. sport, muziek, dans en toneel kunnen op ons rekenen als ze onder onze leerlingen naar nieuwe leden zoeken.

***De directe leefomgeving***

Vooral de jongste leerlingen gaan soms op excursie in de directe omgeving, bijv. de bibliotheek, de bakker, de bank, de kinderboerderij of de snackbar in de buurt.

***Actuele ontwikkelingen in de omgeving***

Tijdens de lessen wordt er geregeld ingespeeld op zaken die voor de kinderen belangrijk zijn. Een onverwachte sneeuwbuï moet echt aan de orde komen. Wij gaan sneeuw tekenen, er een verhaal over horen of zoeken op wat sneeuw eigenlijk is. U kunt ook denken aan bouwwerkzaamheden vlakbij de school, het kappen van bomen of de brandweersirene.

## **10. Overige informatie**

### ***De aanmelding en toelating van leerlingen***

Wij willen graag dat de kinderen het op onze school naar de zin hebben. Een voorwaarde daarvoor is dat u de juiste school kiest voor uw kind. Voor de scholen behorend bij onze schoolvereniging is daartoe een toelatingsbeleid opgesteld. Ouders die overwegen hun kind toe te vertrouwen aan onze school zijn voor een oriënterend gesprek van harte welkom. De directeur maakt graag tijd vrij om over de school te vertellen, vragen te beantwoorden en de school te laten zien. Ook maakt u kennis met de leerkracht bij wie uw kind mogelijk in de groep zal komen. In welke van de twee kleutergroepen uw kind geplaatst wordt, wordt door de school bepaald en hangt onder andere af van de groepsgrootte, het aantal jongens / meisjes in de groepen en het aantal groep 1 en groep 2 leerlingen. Als uw kind is aangemeld en vier jaar wordt, ontvangt het een uitnodiging om naar school te komen. Wij zien graag dat uw kind eerst afscheid neemt op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf en pas daarna naar onze school komt. Als u het prettig vindt dat uw kind de kans krijgt vóór de vierde verjaardag maximaal 2 dagdelen te wennen dan is dit mogelijk. Om daarvoor een afspraak te maken, wordt er door de leerkracht contact met u opgenomen. Voor vragen kunt u natuurlijk altijd bellen: 088-1454525. U mag er op rekenen, dat de leerkracht in het begin extra goed op uw kind let. De toelating als leerling van de school is niet afhankelijk van het betalen van de financiële bijdrage door de ouders.

### ***Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften***

Ieder kind is in principe welkom op onze school. Wij zien het als onze taak voor ieder kind adequaat onderwijs te realiseren. Wij proberen te zorgen voor een onderwijsaanbod dat, in pedagogisch en didactisch opzicht, zoveel mogelijk is afgestemd op wat het kind nodig heeft. Passend onderwijs, dus rekening houdend met wat wenselijk en haalbaar is voor het kind. Daarbij komen vragen aan de orde als: wat heeft het kind precies nodig, welke kennis heeft het al, welke knelpunten moeten worden opgelost en wie kan ons daarbij eventueel helpen? De school heeft ook haar beperkingen, om de eenvoudige reden dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen van kinderen. De volgende grenzen worden onderscheiden:

- Grondslag van de school
- Verstoring van rust en veiligheid
- Verhouding van verzorging/behandeling en onderwijs
- Verstoring van het leerproces
- De opnamecapaciteit

Alvorens de school overgaat tot de toelating van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden. Een eventuele plaatsing van een dergelijke leerling in het regulier primair onderwijs mag de ontwikkeling van het kind niet schaden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van de leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in (bijvoorbeeld) het speciaal basisonderwijs (SBO).

### ***Schooltijden***

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 hanteren we een continuooster. Alle kinderen gaan op maandag tot en met vrijdag van 8.30 - 14.00 uur naar school.

Vanaf 8.25 uur is uw kind welkom op school. Dan gaat de bel, zijn de leerkrachten van de groepen 1/2 bij hun lokaal en kunnen deze leerlingen naar binnen. De leerkrachten van de

groepen 3 t/m 8 komen uw kind dan buiten halen en gaan gezamenlijk met hen naar binnen. Voor die tijd is de school nog niet open, is er geen pleinwacht en kunnen wij de verantwoordelijkheid voor uw kind nog niet nemen. Wij willen graag dat uw kind op tijd op school is, omdat wij dan meteen om 8.30 uur met de lessen kunnen beginnen. Kinderen die regelmatig te laat op school komen, krijgen hierover een brief mee naar huis. Hierin wordt u verzocht er op te letten dat uw kind op tijd op school komt.

### ***Vakantierooster***

Ieder jaar worden de vakanties voor de basisscholen in Westvoorne op elkaar afgestemd. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de vakanties van het voortgezet onderwijs in onze omgeving. Voor het schooljaar 2018–2019 ziet het rooster voor vakanties en vrije dagen voor CNS De Nieuwe Weg er als volgt uit:

Herfstvakantie	22 – 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 – 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari – 1 maart 2019
Meivakantie	19 april – 3 mei 2019
Hemelvaart	30 en 3 mei 2019
Pinksteren	10 juni 2019
Zomervakantie	22 juli – 1 september 2019

### ***Studiedagen***

Naast de vakantiedagen heeft de school nog een aantal studiedagen ingepland. De planning van de studiedagen ziet er als volgt uit:

Woensdag 19 september  
 Vrijdag 19 oktober  
 Dinsdag 20 november  
 Donderdag 6 december  
 Woensdag 23 januari  
 Vrijdag 22 februari  
 Maandag 18 maart  
 Maandag 6 mei  
 Dinsdag 11 juni

### ***Verlof en Vakantieregeling***

Onze school hoort, wat betreft de regio-indeling voor de vakantieregeling, tot de regio Midden Nederland. In overleg met de scholen in de regio wijken sommige vakanties soms toch van deze vakantieregeling af. De vakanties voor dit schooljaar heeft u in voorgaande paragraaf kunnen lezen. Buiten deze regeling mag de school geen extra verlof verlenen, behalve in uitzonderlijke gevallen:

- Voor de vervulling van plichten die voortvloeien uit levensovertuiging of godsdienst.
- Vakantieverlof vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders/verzorgers waardoor het onmogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan. Bij vakantieaanvragen moet een werkgeversverklaring van de betreffende ouder/verzorger worden bijgevoegd. Dit verlof moet twee maanden van tevoren worden aangevraagd en kan maximaal tien dagen bedragen. Het wordt slechts één maal per jaar

verleend en alleen dan wanneer er geen enkele andere mogelijkheid is om gedurende het schooljaar een gezinsvakantie van 10 dagen te laten plaats vinden. Extra vakantieverlof mag niet in de eerste weken na de zomervakantie worden verleend. Ook mag geen extra verlof worden gegeven om bijvoorbeeld eerder op vakantie te gaan of om files te vermijden.

- Verlof in het geval van bijzondere familieomstandigheden. Elke aanvraag wordt apart door de schoolleiding bekeken. De ouders/verzorgers dienen extra verlof van tevoren schriftelijk aan te vragen.

Over de toekenning van verlof van minder dan tien dagen beslist de schoolleiding en deze geeft daarvan een schriftelijke reactie aan de ouders/verzorgers. In geval van twijfel wordt advies ingewonnen bij externe instanties, bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar.

Over het toekennen van meer dan tien dagen vakantieverlof of bij verlof wegens gewichtige omstandigheden beslist de leerplichtambtenaar. Dit moet ruim van te voren worden aangevraagd. De leerplichtambtenaar beslist minimaal een maand van te voren.

De registratie van het verlof wordt in de leerlingendossiers bijgehouden.

### ***Huiswerk***

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen van tijd tot tijd huiswerk mee. In groep 7 wordt dat meer en in groep 8 moet er thuis geregeld iets bestudeerd of gemaakt worden.

### ***Het is daarom nodig dat uw kind vanaf groep 6 over een agenda kan beschikken!***

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen wennen aan het maken van huiswerk na schooltijd. Daarnaast krijgen leerlingen, die tijdelijk wat extra oefening nodig hebben, ook wel huiswerk mee. Het is in het laatste geval soms nodig dat ouders hun kind daarbij helpen. In de meeste gevallen zal de leerkracht van uw kind daarover contact met u opnemen.

### ***Open Avonden***

De Open Avonden worden gehouden om leerkrachten en ouders op de hoogte te houden van belangrijke zaken over het kind.

De leerkracht is die avond vanaf 19.00 uur in de klas aanwezig. Tot 19.30 uur kunt u het werk van uw kind bekijken. Uw kind is daarbij welkom. Er wordt in die tijd niet inhoudelijk ingegaan op de vorderingen of eventuele problemen van uw kind, omdat er dan ook anderen aanwezig zijn in het lokaal en het gesprek misschien moeilijk op tijd af te ronden is.

Voorafgaand en/of aansluitend worden de zgn. '10-minuten-gesprekken' gehouden. U bent dan alleen met de leerkracht in het lokaal en er kan vrij gesproken worden.

Bij de gesprekken is uw kind niet aanwezig. Als u meer tijd nodig denkt te hebben dan tien minuten, wilt u dan een andere afspraak maken? De overige gesprekken kunnen dan op tijd beginnen.

De Open Avonden worden gehouden op dinsdag of donderdag. U ontvangt steeds een uitnodiging via uw kind. Wilt u het ingevulde briefje weer tijdig mee naar school geven als u de Open Avond wilt bezoeken? De eerste Open Avond van het schooljaar wordt er gewoonlijk uitleg gegeven over de manier waarop er in de betreffende groep gewerkt wordt.

**De Open Avonden worden dit schooljaar gehouden op:**

Maandag 10 september (informatieavond alle groepen)

Dinsdag 27 november

Donderdag 14 maart

### ***Tussenschoolse opvang***

Aangezien we met een continuooster werken, is er geen tussenschoolse opvang meer. Wel hebben we het aanbod voor ouders die het niet anders kunnen regelen om, alleen gedurende het schooljaar 2018–2019, voor opvang te zorgen tussen 14.00 – 15.15 uur. Deze opvang kost 3 euro per keer en is alleen bedoeld voor kinderen die geen gebruik maken van de BSO. De BSO verzorgt namelijk opvang voor kinderen aansluitend aan school vanaf 14.00 uur.

Alle ouders van kinderen die reeds op school zitten hebben voor 4 juni 2018 aan kunnen geven of ze gebruik willen maken van deze voorziening. Ouders die wisselende diensten hebben, kunnen hun kind opgeven via de intekenlijst die op het raam van de teamkamer hangt. Opgeven dient uiterlijk een week van tevoren te gebeuren.

### ***Buitenschoolse opvang***

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door Kinderopvang Humanitas. Ook op studiedagen en gedurende de schoolvakanties verzorgen zij de buitenschoolse opvang.

BSO Amigo is gevestigd in het gebouw van CNS De Nieuwe Weg. Doordat de buitenschoolse opvang in de school plaats vindt, hebben de kinderen geen reistijd meer en zijn ze de hele dag in dezelfde veilige en vertrouwde omgeving! Er zijn speciale ruimten voor de kinderen van 4 t/m 8 jaar en voor de oudste kinderen van de basisschool. De interesses van deze kinderen verschillen vanzelfsprekend van elkaar en hier is de inrichting van de BSO ruimtes dan ook op aangepast.

Voor het inschrijven van uw kind voor de buitenschoolse opvang kunt u contact opnemen met de afdeling plaatsing en planning.

Kinderopvang Humanitas

Regiokantoor Zuid-Holland

010-4074700

### ***Pauzehapjes***

's Morgens, voor of na de pauze, en tussen de middag krijgen de leerlingen de gelegenheid meegebrachte hapjes en drankjes te nuttigen. Het is handig als er namen staan op trommeltjes en bekers.

Wij verwachten van de kinderen dat ze gezond eten en drinken meenemen. Het meenemen van snoep, chips, frisdrank en dergelijke is dan ook niet toegestaan. Bovendien zien we graag dat kinderen drinken in herbruikbare bekers meenemen ipv in pakjes. Dit scheelt heel veel onnodig (plastic) afval.

### ***Zieke leerlingen***

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, ontvangen wij daarvan graag vóór schooltijd bericht: [088-1454525](tel:088-1454525) (hoofdgebouw) en [088-1454526](tel:088-1454526) (kleutergebouw)

Voor kinderen die langer ziek zijn, proberen wij –zodra ze weer in staat zijn iets aan schoolwerk

te doen– een pakketje huiswerk samen te stellen om te voorkomen dat de achterstand op de andere leerlingen te groot wordt. Zo blijft ook de band met school bestaan.

Wij verwachten van u als ouder / verzorger een bericht (schriftelijk of per telefoon) als uw kind wel naar school komt, maar niet kan of mag deelnemen aan de gym- of zwemlessen.

### ***Zieke leerkrachten***

Net als de kinderen kunnen ook leerkrachten ziek worden. Als het even kan komt er een leerkracht, die de afwezige leerkracht volledig kan vervangen. Als er echt geen vervanger te vinden is, moeten wij u mogelijk vragen uw kind voor een dag of dagdeel thuis te houden. Als u daardoor in de problemen komt, kan uw kind –na overleg met de school– toch naar school komen. Wij proberen dit natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen maar merken dat het als gevolg van het lerarentekort helaas de laatste jaren regelmatig voor komt.

### ***Hoofdluis***

Omdat wij op onze school geregeld worden geconfronteerd met hoofdluis, hebben wij afgesproken dat:

- alle leerlingen in het bezit moeten zijn van een zogenaamde 'luizencape'. Deze zijn op school te koop voor € 10,-.
- wij u dringend vragen uw kind thuis geregeld te controleren op hoofdluis en de school direct op de hoogte te brengen als u hoofdluis bij uw kind aantreft.
- u met vragen of klachten op dit gebied bij de directeur van de school moet zijn.
- Kinderen bij wie hoofdluis is geconstateerd van school gehaald worden om behandeld te worden. Na behandeling is het kind direct weer welkom op school.



Wij rekenen op uw medewerking om alle hoofden luisvrij te houden.

### ***Rapporten***

In groep 1 en 2 ontvangt uw kind twee maal per schooljaar een rapport; op 14 december en op 12 juli. Vanaf groep 3 gebeurt dat drie maal per jaar. Het eerste rapport ontvangt uw kind op 23 november, het volgende op 11 maart en het derde op de vrijdag 12 juli.

### ***Computergebruik in school***

In de lokalen van de groepen 1/2 staan drie computers en bovendien beschikken de kleutergroepen over 5 Ipads. Deze worden o.a. gebruikt voor educatieve apps / programma's gericht op de leerstof van die groep.

Ter ondersteuning van het onderwijs werken we in de groepen 3 t/m 8 met chromebooks. De kinderen zullen hierop zowel met methode-gebonden software aan de slag kunnen als ook met internetopdrachten. Bovendien kunnen de leerlingen internet als informatiebron gebruiken bij het zoeken van informatie, maken van werkstukken of voorbereiden van presentaties. Wij vinden het nodig dat kinderen op een verstandige manier met allerlei informatiebronnen om leren gaan. Daarbij hoort ook het internet. Daarom hebben wij besloten niet over te gaan tot 'filteren'.

De leerlingen weten zelf ook goed wat wel en niet kan op het internet en dat wij geregeld in de gaten houden welke sites zij bezoeken. Wie zich niet aan de regels houdt, wordt nog eens op de

afspraken gewezen en krijgt zonedig gedurende enige tijd een "pc-verbod". Op dit moment werken deze uitgangspunten goed.

Om te voorkomen dat ongewenste contacten worden gelegd via het internet hebben wij verder afgesproken dat wij niet "chatten" op school. Een en ander is vastgelegd in het Protocol Social Media.

Daarnaast beschikken de groepen 1 t/m 8 allemaal over een digitaal schoolbord. Deze borden zijn een hulpmiddel, bijvoorbeeld om meer gebruik te maken van multimedia (muziek, film, beeldmateriaal) ter ondersteuning van de lessen. Bovendien worden er door de methodemakers ook steeds meer softwarepakketten op de markt gebracht die een ondersteuning kunnen vormen op de "traditionele lessen" in het boek.

### ***Schooltelevisie***

Wij kijken regelmatig naar schooltelevisieprogramma's.

### ***Belonen en straffen***

Waar veel mensen met elkaar in contact komen gaat wel eens iets mis, in de groep of op het plein. Ook onze leerlingen gedragen zich niet altijd zoals het behoort. Waar nodig proberen wij het gedrag van de leerling bespreekbaar te maken om herhaling te voorkomen. Ook streven wij er naar goed gedrag te stimuleren door dat juist te belonen. Soms echter is het nodig dat een kind gestraft wordt, omdat zijn / haar gedrag niet door de beugel kan en/of andere kinderen dusdanig gestoord worden dat zij niet meer tot leren komen. Wij rekenen erop dat u zich kunt vinden in onze manier van handelen, omdat het van groot belang is dat ouders en school elkaar ondersteunen. Mocht u toch vragen hebben over een straf of de omgang van een leerkracht met uw kind. Bespreek dit dan op een constructieve manier met de leerkracht!

### ***Schorsing en/of verwijdering van leerlingen***

Er kunnen zich omstandigheden voordoen, waardoor het bestuur besluit een leerling tijdelijk de toegang tot de school te onttrekken. Indien nodig kan zelfs worden overgegaan tot definitieve verwijdering van de een leerling van school. Hiervoor zijn regels opgesteld die op school ter inzage liggen.

### ***Ouderbijdrage***

De Ouderraad assisteert in de voorbereiding en uitvoering van veel activiteiten. Voor het uitvoeren van die taak moeten kosten gemaakt worden. Daarom vragen wij een ouderbijdrage van € 47,50 per leerling. Hiervan is grofweg € 27,50 bestemd voor de schoolreis en de resterende € 20,00 voor overige uitgaven. Te denken valt aan sinterklaascadeaus, kerstontbijt en dergelijke. De extra kosten van het schoolkamp van groep 8 worden apart in rekening gebracht. De school heeft de ouderbijdrage hard nodig, maar mag deze niet verplicht opleggen. U mag natuurlijk ook meer geven dan het vastgestelde bedrag. De toelating tot de school is niet afhankelijk van het betalen van deze financiële bijdrage. Als u precies wilt weten waar het geld aan besteed wordt, willen de leden van de Ouderraad u dat graag vertellen.

### ***Sponsoring***

Scholen kunnen zich laten sponsoren om daarmee allerlei extraatjes te doen. Het bestuur heeft besloten, dat ouders, bedrijven of instellingen die de school eenmalig of op geregelde basis financieel of met goederen willen steunen zich met de directeur van de school in verbinding



kunnen stellen. De directeur beslist, eventueel in overleg met het bestuur of de MR, of de gift wordt geaccepteerd. De directeur bepaalt voor welk doel de goederen of gelden worden ingezet. Om te voorkomen dat de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar wordt gebracht, mag de gever geen eisen stellen aan de besteding.

### ***Verkeersveiligheid rond de school***

De afgelopen jaren hebben we de verkeersveiligheid rond de school regelmatig onder de aandacht gebracht. Ook hebben we, samen met enkele ouders, contact gezocht met de gemeente. Een en ander heeft geresulteerd in verschillende concrete acties: signaleringsvlakken op de weg, aanpassing van de kruising Nieuweweg / v.d. Meerweg en het creëren van extra parkeerplaatsen bij de Leemgaarde. Ook is in de v.d. Meerweg tijdens het halen en brengen van de kinderen eenrichtingsverkeer ingesteld.

De belangrijkste factor bij het bereiken van een verkeersveilige situatie rond de school, is de attitude van ouders en verzorgers. Probeer daarom zoveel als mogelijk lopend of op de fiets te komen. Als u echt met de auto moet komen, parkeert u deze dan niet in de v.d. Meerweg of Nieuweweg.

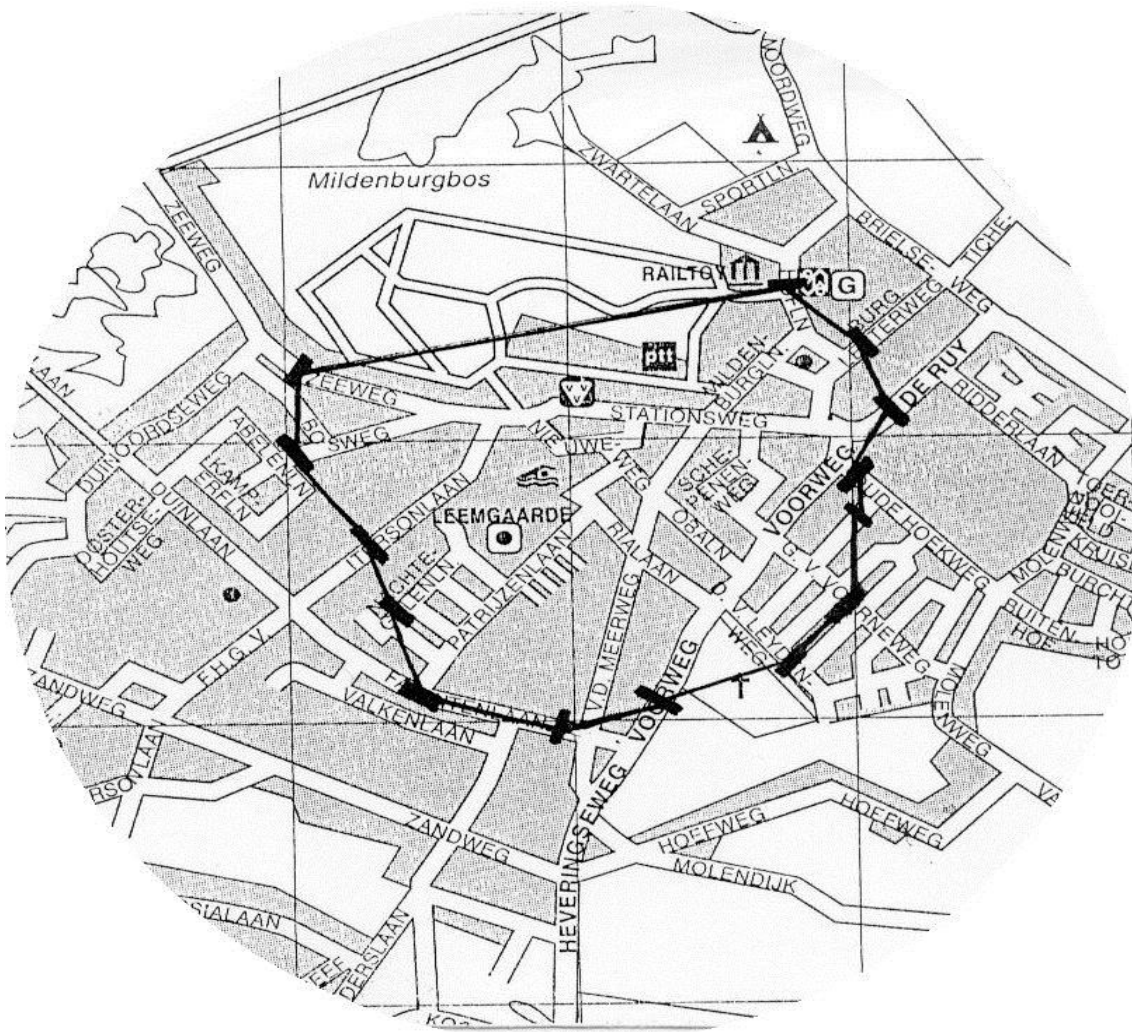
### ***Op de fiets naar school***

Wij hebben op school veel fietsenrekken. Als alle kinderen op de fiets komen, hebben wij nog meer fietsenrekken nodig en houden wij nòg minder speelruimte over voor onze leerlingen. Daarom mogen kinderen die betrekkelijk dichtbij wonen, niet op de fiets naar school komen. Op het kaartje op de volgende pagina is aangegeven welke kinderen wel op de fiets mogen komen: degenen die wonen buiten het omliggende gebied.



De leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 die op de fiets naar school komen moeten hun fiets naast het kerkje plaatsen en betreden en verlaten het plein ook via de ingang bij het kerkje. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 plaatsen hun fietsen op de aangegeven plek op het plein. Ze mogen het plein aan beide zijden betreden maar dienen het plein te verlaten via de ingang aan de Nieuweweg. Uitzondering op deze regel zijn de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 die een broertje of zusje uit de groepen 1 t/m 4 moeten halen. Zij mogen het plein wel verlaten via de uitgang aan de v.d. Meerweg. Op deze manier hopen we de drukte wat te spreiden. Het plaatsen van fietsen bij het kerkje of op het plein gebeurt op eigen risico!

***Voor de veiligheid van onze kinderen is het verboden op het schoolplein te fietsen. Wilt u uw kinderen daar ook op wijzen?***



## ***11. Namen en adressen***

### **Geledingen:**

#### **Vereniging voor Christelijk Onderwijs De Kring**

Algemene directie      Dhr. Henk De Kock (directeur – bestuurder)  
Tel: 088-1454545

#### **Medezeggenschapsraad CNS De Nieuwe Weg**

[mr@cns.vcodekring.nl](mailto:mr@cns.vcodekring.nl)

#### **Ouderraad CNS De Nieuwe Weg**

Voorzitter:              Martine van Toledo

#### **Team CNS De Nieuwe Weg**

**Directeur**              Dhr. Kalle van der Heiden (ma, di, do, vr.)

**Intern Begeleider**      Mevr. Anneke van de Roer (ma, di) voor groep 1 t/m 4  
Mevr. Jessica van Dijk (di) voor groep 5 t/m 8

**Groep 1-2**              Mevr. Cindy Timmers

**Groep 1-2**              Mevr Inge van der Velden (afwisselend 3 dagen per week)  
Mevr. Ans Krijgsman (afwisselend 2 dagen per week)

**Groep 3**              Mevr. Ingrid Langbroek (ma, di en vrijdag om en om)  
Mevr. Anneke van de Roer (wo, do en vrijdag om en om)

**Groep 4**              Mevr. Erica Redert (ma, di)  
Mevr. Magda Hogenboom (wo, do, vr)

**Groep 5**              Mevr. Yvonne Blom (ma, di, wo, do, vr)

**Groep 6**              Mevr. Gizelinde van der Zee (ma, di)  
Mevr. Annelies Hartog (wo, do en vr)

**Groep 7**              Mevr. Rachel Schot (ma, di, wo en vr)  
Mevr. Linda Torreman-Driessen (do)

**Groep 8**              Mevr. Linda Torreman-Driessen (ma, di)  
Mevr. Jessica van Dijk (wo, do en vr)

**Overig**              Naast bovenstaande bezetting hebben we de volgende mensen beschikbaar die in verschillende groepen werken:  
Jessica van Dijk ondersteunt op maandag in verschillende groepen  
Gizelinde van der Zee ondersteunt op donderdag in verschillende groepen  
Karin van der Woerdt ondersteunt een dag per week in verschillende groepen

Jennifer Krijgsman werkt drie dagen per week als onderwijsassistent in verschillende groepen.

Ellen Vermeulen werkt vijf dagen per week als onderwijsassistent in verschillende groepen en zij begeleidt kinderen met een arrangement.

**Zwembad / gymzaal**

MFC De Meander  
 Vlinderslag 1-5  
 3233GX Oostvoorne  
 Dhr. Vincent van Oudheusden vakleerkracht gymnastiek  
 tel. 0181- 482835

**Scholen VCO de Kring**

Scholen		
Anker	Gooteplein 4	3232 CH Brielle
088 1454560		
Geuzenschip	Venkelstraat 18	3231 XT Brielle
088 1454555		
De Aanwas	Dr. W. Dreesstraat 25	3214 XE Zuidland
088 1454520		
De Bron	Plataanlaan 6	3224 TT Hellevoetsluis
088 1454535		
Locatie De Brug	Christinaplaats 1	3223 XE Hellevoetsluis
0181 313638		
De Regenboog	Kreeft 37	3225 AC Hellevoetsluis
088 1454540		
CNS De Nieuwe Weg	Nieuweweg 12	3233 BK Oostvoorne
088 1454525		
De Rank	J. van Goyenstraat 4	3181HE Rozenburg
088 1454500		
De Regenboog	Perengarde 1	3181 PV Rozenburg
088 1454505		

**Vertrouwens-  
commissie de Kring**

Ina van Elderen (GGD)  
 010-4444600  
[i.van.elderen@ggd-zhe.nl](mailto:i.van.elderen@ggd-zhe.nl)

Contactpersoon school: Magda Hogenboom  
 Vertrouwensinspecteur: 0900-1113111

<b>Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs</b>	Landelijke klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs Postbus 82324 2508 EH Den Haag 070-3861697 Fax: 070-3020836 e-mail: <a href="mailto:info@klachtencommissie.org">info@klachtencommissie.org</a>
<b>Functionaris gegevensbescherming</b>	M. van der Horst
<b>Schoollogopedie</b>	Mevr. C. Martin, Telefoon 0181-481620 / 06-21453079
<b>GGD</b>	Hoofdvestiging: GGD Zuid-Hollandse Eilanden, Van Hogendorpstraat 50, 3201 WD Spijkenisse, tel. 0181- 652485 <i>Nevenvestiging:</i> Zuid-Hollandse Eilanden, Oostzanddijk 26, 3231 AL Hellevoetsluis, tel. 0181- 333510
<b>Humanitas</b>	Regiokantoor Zuid-Holland Afdeling plaatsing en planning 010-4074700  Leidster BSO Amigo Marloes Rek 0181-480441