Notulen MR-vergadering 4-4-2022

***Aanwezig:*** *Maya de Jong, Gizelinde van der Zee, Reika Hey, Elise Huibrechtse, Malou Kroezen*

***Afwezig****: Magda Hogenboom & Cindy Peters*

1. **Welkom en vaststellen agenda:**

Geen toevoegingen aan de agenda

1. **Studiedagen schooljaar 22-23 (instemmingsrecht):**

De studiedagen zijn gepland voor het volgend school jaar en er is zoveel mogelijk rekening gehouden met mogelijke voorkeuren van de ouders. Alleen Woensdag 5 oktober was een vaststaand feit (Edumare breed). Andere dagen zijn veelal voorafgaand aan de vakantie.
MR stemt in met de voorgestelde dagen:

* Woensdag 5 oktober (studiedag EduMare breed)
* Vrijdag 21 oktober (voor herfstvakantie)
* Dinsdag 6 december (dag na Sinterklaas)
* Vrijdag 24 februari (voor voorjaarsvakantie)
* Maandag 22 mei (gekoppeld aan Hemelvaart)

**b. Aantal groepen 22/23 (instemmingsrecht):**
Er is gesproken over mogelijk samenvoegen van groep 3 om zo ruimer in het jasje te komen zitten qua leraren, zie ook sectie 2a. lerarentekort. Dit wordt met de ouders overlegd. MR heeft instemmingsrecht en geeft aan hier open voor te staan, dit betekent namelijk voor de school dat bijna alle klassen dan dagen met dubbele leerkrachten kunnen krijgen. Er is ook altijd aangegeven aan de ouders dat 2 groepen 3 niet betekent dat dit de rest van de schooltijd ook zo blijft.

1. **PVA Burgerschapsonderwijs:**

Elise geeft aan dat, kijkend naar het document plan van aanpak burgerschapsonderwijs, er een beleid op schoolniveau gemaakt dient te worden. We doen als school al heel erg veel, maar het is belangrijk dat we dit ook documenteren.

Het bestuur van EduMare is verantwoordelijk voor het gehele plan van aanpak en Elise zal de vertaling hiervan voor het CNS oppakken.

Gizelinde geeft aan dat uitgangspunten in het document[[1]](#footnote-1)[[2]](#endnote-1), hele wezenlijke punten zijn die al in het onderwijs verweven zouden moeten zijn. Dit is namelijk hoe we kinderen willen grootbrengen. Elise beaamt dit en geeft aan dat mede daarom de vertaling waarin we laten zien wat we al doen ook zo belangrijk is.

1. **Strategisch Beleidsplan:**

Komend jaar moet er een nieuw strategisch beleidsplan gemaakt worden voor 23-27. Ieder jaar is er een jaarplan en iedere vier jaar wordt er een strategisch beleidsplan gemaakt. Bij de ouders, leerlingen en leerkrachten wordt input opgehaald voor dit strategisch beleidsplan. Dit plan wordt op bestuursniveau (EduMare) gemaakt en vervolgens gaan de scholen er zelf mee aan de slag. Er komt een basisplan dat dan vertaald zal worden naar een plan voor de eigen school.

1. **Teamzaken:**
2. **Leraren te kort:**

Elise laat een presentatie zien waarin de ernst van het leraren tekort landelijk en lokaal wordt weergegeven. Er is momenteel 9.1% tekort aan leraren in het gehele onderwijs in Nederland. De grote steden zoals Amsterdam, Rotterdam, Den Haag hebben hier met name last van, maar ook ons gebied kleurt oranje. In 2021 is het tekort gemiddeld 5% hoger dan in 2020. Sinds 2015 hebben we te maken met een lagere instroom op de Pabo. Met uitzondering van 2020, waarbij we een toename aan instroom zagen en ook minder uitstroom (geen tussenjaar door corona).

Het percentage dat de eindstsreep van de PABO haalt is laag, ongeveer de helft valt af.

Subsidie aanvragen voor zij-instromers is enorm toegenomen, dit betekent dat er meer zij-instromers zijn (een trend mede veroorzaakt door Corona, denken we), echter een groot gedeelte stopt vroegtijdig of verschuift van leerkracht naar onderwijsondersteunend. Deeltijd Pabo geeft een vergelijkbaar beeld.

Reden van uitstroom: privé- werkbalans, onvoldoende begeleiding school, toch niet passend.

Het is dus erg belangrijk dat er goede begeleiding en ondersteuning wordt geboden aan nieuwe leerkrachten en ondersteunend personeel.

CNS doet dit door stagiaires goed te begeleiden en alle leerkrachten volgen een training ‘coachend begeleiden’. Ook krijgen startende leerkrachten een buddy en het is belangrijk om zij-instromers niet meteen het diepe in te gooien.

**Leraren te kort EduMare:**

Vacature ruimte komend schooljaar 22,9 FTE

15,8 FTE vacature ruimte & 7,1 verborgen vacatures (als er onderwijsassistent voor de klas staat, ambulante leerkracht voor de klas, als de groep verdeeld wordt)

Wat doet EduMare aan het lerarentekort? Er is een taskforce opgericht voor oplossingen. Er zijn door de initiatieven van deze taskforce veel mensen geworven en daarnaast wordt het gestimuleerd dat onderwijsassistenten naar de deeltijdpabo gaan.

Er is ook vanuit de NPO gelden extra onderwijsondersteunend personeel aangetrokken. Als hier een gedeelte straks van naar de deeltijdpabo zou kunnen gaan is dat een win/win situatie.

Het aantal kandidaten in de VPR-pool (tijdelijke (langdurig) ziekte vervanging) loopt heel erg terug in onze regio.

Dit betekent dat als er nu een leraar langdurig ziek wordt of met zwangerschapsverlof gaat, de school voor een uitdaging staat.

Op dit moment is dit niet aan de orde maar er wordt toch alvast nagedacht over mogelijke oplossingen als we te maken krijgen met uitval.

Een genoemde optie bij uitvallen leerkracht:

Leerlingen gaan 4 dagen naar school en op dag 5 krijgen ze een ander aanbod door een onderwijsprofessional. Dit kan als er aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

* Er is planmatig toezicht op de kwaliteit van het onderwijs
* MR stemt in
* Het bestuur doet al het mogelijke om leraren te werven
* Het is kortdurend.

Voorbeelden van het aanbod op dag 5:
- Dans, drama, yoga, gym

* Ervaren docenten beeldende vorming
* Kunstvakdocenten ondersteunen een meester of juf die onder druk staat
* Een hele middag alle groepen les van vakdocenten
* Aansluiten op thema’s, vakgebieden binnen de school of verrijkende stof van vakdocenten
* Ervaren inval-vakdocenten (professionals met expertise op gebied van kunst, cultuur, wetenschap, natuur en beweging)
* Hele dagen inval (enkel invaldocent heeft een eigen creatief programma, reguliere vakken in overleg)

MR bespreekt andere mogelijkheden. Gizelinde vraagt of er vanuit EduMare nog gekeken wordt naar werkdruk verlichting en salarisverhoging (gelijktrekken met het middelbaar onderwijs). Reika geeft aan dat op basis van de presentatie salariëring niet de doorslaggevende reden lijkt te zijn. Elise stemt hier mee in. Ook al zou de verdeling eerlijker kunnen, het salaris is meestal niet de reden van vertrek. Het is belangrijk dat er een plan b klaar staat, mocht iemand uitvallen. Er wordt gevraagd of we ook gepensioneerden benaderen. Elise beaamt dat er vanuit de taskforce een oproep is gedaan met wat minimaal succes. In 2023 verwachten we geen grote problemen qua uitval i.v.m. interne regelingen en door onze lage weging.[[3]](#footnote-2)

1. **MR Planning & MR Jaarverslag**

Er is besproken dat we een jaarverslag maken van het afgelopen jaar en een planning voor 2023. MR plant hier een aparte vergadering voor in op 23 Mei. Dan bespreken we tevens ook de missie & visie van deze MR. Malou bereidt deze vergadering voor en zal een voorzet doen voor het jaarverslag en een opzet maken voor de planning.

1. **Zaken te bespreken met directeur:**
2. Stand van zaken t.a.v. huisvesting is besproken. Er is in een aparte vergadering op 16 maart geweest met de MR van de Bosrand en de MR van het Overbos om te kijken naar andere opties, nu uitbreiden bij de Bosrand door de hulpdiensten is afgekeurd. Dit resulteerde in een aantal nieuwe ideeën en een nieuw voorstel ligt bij de gemeente.

7 april gaat het voorstel naar de gemeente.

1. **Ingebrachte punten ouders:**
2. Maya vraagt naar de status van de vragenlijst rondom Sociale Veiligheid die is uitgestuurd. Elise geeft aan dat de reminder net is gestuurd.
3. **Ingekomen post:**
4. Geen ingekomen post.
5. **Datum volgende vergadering:**

23 Mei 19:30 – extra MR vergadering bespreken Jaarverslag, Jaarplan, Missie & Visie

30 Mei laatste vergadering van het jaar (etentje)

1. **Regioraad:**

Magda stuurde een samenvatting i.v.m. haar afwezigheid. Waarbij ze aangaf dat de vacature voor de personeelsgeleding voor de GMR nog niet is ingevuld. Magda stelde een toerbeurt voor (er wordt nog gekeken of dit toegestaan is volgens de statuten). Magda neemt de taak voor dit schooljaar voorlopig waar.

De volgende stukken zijn besproken en gaan mee naar de GMR:
Plan van aanpak Burgerschapsonderwijs

Verslag identiteitscommissie

DLK PO-VO Adviesroute

Strategisch Vastgoedbeleid 2022 Edumare

Er werd specifiek gevraagd naar actie en aanpak van Oekraïense kinderen die de komende tijd zullen binnenkomen.
Op 21 juni is de volgende vergadering van de regioraad.

1. **MR zaken besluitvorming:**

MR stemt in met studiedagen.

MR stemt in met samenvoegen groepen 3.

MR stemt in met plan van aanpak voor lerarentekort.

1. **Rondvraag:**

Aangezien 30 mei de laatste MR vergadering van het jaar is werd er gevraagd of iedereen nog tevreden is met zijn huidige rol in het MR. Voor nu geen wijzigingen gepland voor volgend schooljaar. Behalve dan dat we blij zijn dat we Cindy weer mogen verwelkomen na haar verlof.

1. Uitgangspunten EduMare (alleen de relevante voor CNS wordt hier getoond):
· Voor het christelijk onderwijs is de bijbel de belangrijkste inspiratíebron voor het omgaan met elkaar, de medemens en de omringende wereld. Daarbij wordt alle ruimte gegeven aan iedereen met respect voor ieders inbreng
·De gelijkwaardígheid en het respect komen tot uiting in de omgang met elkaar, het pedagogisch handelen van leerkrachten en het onderwijskundig programma van de school. Onder 'identiteit" wordt het inspirerende en bindende element verstaan tussen overtuiging en handelen. Het uit zich door het omgaan met elkaar, het pedagogisch handelen en het onderwijs. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-1)
3. Schoolweging wordt berekend door opleidingsniveau ouders, gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op school, het land van herkomst van de ouders, de verblijfsduur van de moeder in Nederland, of ouders in de schuldsanering zitten. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger we de resultaten van de school mogen verwachten. Scholen met een hoge weging hebben relatief meer last van het lerarentekort. <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/naar-een-nieuw-onderwijsresultatenmodel/de-schoolweging-een-nieuwe-maat-voor-de-leerlingenpopulatie> [↑](#footnote-ref-2)